**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE**



**Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (RA\_CPDS) 2021**

**DIPARTIMENTO DI**

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO**

La Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche di Dipartimento (RA\_CPDS) viene redatta conformemente alle indicazioni fornite nell’allegato 7 - Scheda Relazione CPDS del Documento “**Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari – Linee guida**” (*AVA 2.0* - *ANVUR 10/08/2017*) e deve essere trasmessa entro la scadenza del 31 dicembre di ogni anno (**scadenza interna per quest’anno 15/12/2021**) **con un’unica mail a tutti i seguenti destinatari**:

* Nucleo di Valutazione ([nucleo@amm.units.it](mailto:nucleo@amm.units.it));
* Presidio della Qualità ([presidioqualita@units.it](mailto:presidioqualita@units.it));
* Direttore del Dipartimento;
* Delegato alla Didattica del Dipartimento;
* Coordinatori dei Corsi di Studio attivi nel Dipartimento.

Entro il 31 dicembre, l’Unità di Staff Qualità, Statistica e Valutazione provvede al caricamento delle RA\_CPDS nel portale SUA-CDS in corrispondenza di ciascun corso di studio del dipartimento.

Il Presidio della Qualità (PQ) prende in carico le RA\_CPDS, le analizza e trasmette le proprie osservazioni agli OO.AA. nella Relazione annuale sulla sostenibilità dell’offerta formativa.

La struttura della RA\_CPDS 2021 è la medesima dello scorso anno, dopo essere stata modificata nel 2017 per adeguarla a quanto previsto dall’Allegato 7 delle Linee Guida ANVUR (che aveva semplificato i quadri e gli aspetti da trattare).

Il PQ ha rielaborato lo schema proposto da ANVUR in modo da evidenziare per ciascun quadro le fonti di informazione, i punti di attenzione previsti dalle Linee Guida e una *check-list* per agevolare e guidare l’analisi degli aspetti da considerare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Rif. Quadro modello precedente* | **Quadro** | **Oggetto** |
| *Ex F* | **A** | *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti* |
| *Ex C* | **B** | *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato* |
| *Ex D* | **C** | *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi* |
| *Ex E* | **D** | *Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico* |
| *EX G* | **E** | *Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS* |
|  | **F** | *Ulteriori proposte di miglioramento* |

Come già richiesto lo scorso anno, **il Presidio della Qualità ritiene necessario che l’analisi delle CPDS riguardi tutti i quadri della Relazione.**

Il Presidio della Qualità ritiene che la Commissione Paritetica possa autonomamente scegliere se impostare l’analisi per gruppi omogenei di corsi di studio o per singolo corso di studio motivando la propria scelta. In ogni caso la relazione deve riguardare **con opportuni riferimenti tutti i corsi di studio attivi** **nel Dipartimento per l’a.a. 2021/22** (esclusi quelli di Nuova Istituzione).

Informazioni generali

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO** | *precompilato* | | | | | |
| **CREDENZIALI DIPARTIMENTO SCHEDA SUA-CDS** | | | | | | |
| **Username:** | | | | **Password:** | | |
| **Corsi di Studio attivi a.a. 2021/22** | | | | | | |
| **Codice** | **Nome** | **Tipo** | **Sede** | | **Classe** | **CODICIONE** |
| *precompilato* |  |  |  | |  |  |
| *precompilato* |  |  |  | |  |  |
| *precompilato* |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **Composizione Commissione Paritetica** | | | | | | |
| Nominata | Inserire data | | | | | |
| Modificata/Integrata | Inserire data | | | | | |
| Verbale Consiglio Dipartimento | Inserire numero e data | | | | | |
| Breve descrizione modifiche intervenute | *(indicare i componenti sostituiti dalla nomina della Commissione e le motivazioni)* | | | | | |
| Sito web | *precompilato* | | | | | |
| Presidente | *precompilato* | | | | | |
| Docente | *precompilato* | | | | | |
| Docente | *precompilato* | | | | | |
| Docente | *precompilato* | | | | | |
| Studente | *precompilato* | | | | | |
| Studente | *precompilato* | | | | | |
| Studente | *precompilato* | | | | | |
| Studente | *precompilato* | | | | | |

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data incontro** | **Tipo incontro (in presenza/telematico\*)** | **Argomenti trattati / Ordine del giorno** | **Numero presenti** | |
| **Docenti** | **Studenti** |
| …./…/…… |  |  |  |  |
| …./…/…… |  |  |  |  |
| …./…/…… |  |  |  |  |

*\* La modalità telematica solo per le attività di tipo istruttorio.*

|  |
| --- |
| **Sintesi del verbale di approvazione della Relazione Annuale**  *Nella sintesi dovrà essere riportata la metodologia di analisi adottata dalla Commissione, con particolare riferimento alle motivazioni della scelta del livello di analisi (gruppi omogenei di corsi di studio, singolo corso di studio).* |
|  |

|  |
| --- |
| Quadro A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti *(ex quadro F)* |
| **Fonti di informazione**  **Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”**  Quadro B6 “Opinioni studenti”  Quadro B7 “Opinioni dei laureati”  **Metodologia e risultati delle rilevazioni dall’a.a. 2018/19 all’a.a. 2020/21**  <http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>  <https://sisvaldidat.unifi.it/LOGIN/>  *Tutti i Componenti della Commissione Paritetica sono già stati abilitati alla visione in chiaro di tutti i risultati del dipartimento. In caso di problemi contattare l’Unità di Staff Qualità e Supporto Strategico all’indirizzo* [valutazione@amm.units.it](mailto:valutazione@amm.units.it)  ***I Direttori di Dipartimento hanno ricevuto i file con i commenti liberi espressi dagli studenti con l’indicazione di vagliarli e trasmetterli ai Presidenti delle CPDS.***  **Relazioni del Presidio della Qualità**  <http://web.units.it/presidio-qualita/relazioni-del-presidio-della-qualit>  **Relazioni del Nucleo di Valutazione**  <http://web.units.it/nucleo-valutazione/valutazione-didattica> |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**   |  |  | | --- | --- | | **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore LG AVA 2** [**R3.D.1**](https://web.units.it/sites/default/files/all/nucleo-valutazione/pagine/quadro-sinottico-del-requisiti-qualit-r3d_0.pdf)**)** | | **Segnalazioni/osservazioni degli studenti** | * *Quali problemi e criticità emergono dall’analisi dell’ultima rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati e dai commenti liberi degli studenti?* | | **Recepimento delle opinioni degli studenti** | * *Il CdS si assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni studenti e laureandi siano adeguatamente analizzati e utilizzati per il miglioramento* * *Sono recepite le osservazioni espresse dalla CPDS nelle precedenti relazioni?* | | **Pubblicità delle opinioni studenti sul CdS** | * *Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate?* | |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato *(ex quadro C)* |
| **Fonti di informazione**  **Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”.**  Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi).  ***N.B Ciascuna SUA-CDS rappresenta una coorte di erogazione del corso di studio.***  ***Pertanto il quadro B3 si completa anno dopo anno caricando la didattica erogata degli anni accademici successivi della coorte.***  **Guida On-Line ESSE3:**  <https://esse3.units.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=F8C29AEA251DAC991162866824143570.jvm_units_esse3web05?statoRicerca=INIZIO>  Quadro B4 “Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche”  **Risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti per le attività didattiche dall’a.a. 2018/19 all’a.a. 2020/21 (domanda D3, D8)**  <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/units/index.php>  **Risultati della rilevazione sulle opinioni degli studenti sull’esperienza complessiva:**  **a.a. 2017/18** <https://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-opinioni-studenti-sull-esperienza-complessiva-aa-201718>**)**  **a.a. 2018/19** <https://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-opinioni-docenti-sulle-attivit-didattiche-risultati-aa-201819>  **a.a. 2019/20** <https://web.units.it/presidio-qualita/risultati-questionario-sullo-svolgimento-esami-sostenuti-aa-201920> |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**   |  |  | | --- | --- | | **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore LG AVA 2** [**R3.C.2**](https://web.units.it/sites/default/files/all/nucleo-valutazione/pagine/quadro-sinottico-del-requisiti-qualit-r3c_0.pdf)**)** | | **Coerenza tra modalità di erogazione degli insegnamenti e risultati di apprendimento previsti dal CdS**  *(si possono utilizzare le segnalazioni degli studenti per individuare gli insegnamenti su cui effettuare degli approfondimenti di analisi)* | *Vi è coerenza tra i metodi e gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b2 della SUA-CdS?* | | * *C’è coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e competenze della relativa area di apprendimento che il corso di studio intende sviluppare nel laureato?* * *I metodi didattici adottati (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività integrative,…) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento?* * *I materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti?* * *Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni e esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica?* * *Gli studenti ritengono adeguati materiali didattici e attività integrative?* * *Gli studenti ritengono adeguate aule e laboratori di dipartimento?* | |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi *(ex quadro D)* |
| **Fonti di informazione**  **Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”**  Quadro B1 “Regolamento didattico allegato”  Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi).  **Guida On-Line ESSE3:**  <https://esse3.units.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=F8C29AEA251DAC991162866824143570.jvm_units_esse3web05?statoRicerca=INIZIO>  **Risultati delle rilevazioni dall’a.a. 2018/19 all’a.a. 2020/21 (domanda D4)**  <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/units/index.php>  **Risultati della rilevazione sulle opinioni degli studenti sullo svolgimento degli esami:**  **a.a. 2017/18** <https://web.units.it/presidio-qualita/risultati-questionario-sullo-svolgimento-esami-sostenuti-aa-201718>**)**  **a.a. 2018/19** <https://web.units.it/presidio-qualita/risultati-questionario-sullo-svolgimento-esami-sostenuti-aa-201819>  **a.a. 2019/20** <https://web.units.it/presidio-qualita/risultati-questionario-sullo-svolgimento-esami-sostenuti-aa-201920> |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**   |  |  | | --- | --- | | **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore LG AVA 2** [**R3.B.5**](https://web.units.it/sites/default/files/all/nucleo-valutazione/pagine/quadro-sinottico-del-requisiti-qualit-r3b_0.pdf)**)** | | **Valutazione dell’apprendimento** | *Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell’apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?* | | * *I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio (quadro B1) sono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?* * *I programmi dei singoli insegnamenti (programmi singoli corsi quadro B3 e/o GOL Esse3) contengono un’adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze?* * *C’è coerenza tra contenuti delle prove di esame e obiettivi formativi dell’insegnamento?* * *Gli studenti ritengono le modalità di accertamento definite in modo chiaro?* | |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico *(ex quadro E)* |
| **Fonti di informazione**  **Scheda SUA-CDS – Sezione D “Organizzazione e Gestione della Qualità”** Quadro D4 “Riesame annuale”  **Scheda SUA-CDS 2020 – Monitoraggio annuale: INDICATORI** |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**   |  |  | | --- | --- | | **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore LG AVA 2** [**R3.D.3**](https://web.units.it/sites/default/files/all/nucleo-valutazione/pagine/quadro-sinottico-del-requisiti-qualit-r3d_0.pdf)**)** | | **Analisi dei dati e individuazione dei problemi** | * *Il CdS assicura un attento e costante monitoraggio per l’analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati?* * *La scheda di monitoraggio annuale individua i maggiori problemi evidenziati dai dati?* * *Nel Rapporto di Riesame Ciclico sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?* | | **Individuazione delle cause dei problemi** | * *Nel Rapporto di Riesame Ciclico sono analizzate in modo convincente le cause dei problemi individuati?* | | **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati** | * *Nel Rapporto di Riesame Ciclico sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?* | | **Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate** | * *Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame Ciclico per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate?* * *Il CdS assicura il monitoraggio degli interventi promossi e la valutazione della loro efficacia?* | |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |
| Quadro E: Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale Universitaly *(ex quadro G)* |
| **Fonti di informazione**  **Schede SUA-CDS (tutte le sezioni)**  **Schede informativa dei CDS nel portale UNIVERSITALY**  <http://www.universitaly.com/index.php/offerta/search/id_struttura/42/azione/ricerca>  **Sito web Offerta Formativa di Ateneo**  <http://www2.units.it/immatricolazioni/offertaformativa/>  **Guida On-Line ESSE3:**  <http://esse3.units.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=F8C29AEA251DAC991162866824143570.jvm_units_esse3web05?statoRicerca=INIZIO> |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**   |  | | --- | | **Aspetti da considerare** | | * *Le informazioni richieste sono effettivamente reperibili nei link indicati nella Scheda SUA-CDS?* | | * *Le informazioni sono corrette, complete e fruibili?* | | * *I programmi dei singoli insegnamenti pubblicati nella GOL di Esse3 sono adeguatamente informativi?* | |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro F: Ulteriori proposte di miglioramento |
| **Fonti di informazione** |
| |  | | --- | | **Evidenziare in questa sezione eventuali proposte per il miglioramento da indirizzare al Presidio della Qualità affinché siano affrontate a livello di Ateneo** | |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

SINTESI DELLE INFORMAZIONI DA ANALIZZARE

Per visualizzare le schede SUA-CDS dei corsi di studi del Dipartimento:

* collegarsi al portale all’indirizzo <http://ava.miur.it/>;
* selezionare l’ateneo (Università di Trieste);
* inserire username e password del dipartimento;
* selezionare l’anno di riferimento sulla sinistra (SUA-CdS 2018; SUA-CdS 2019; SUA-CdS 2020; SUA-CdS 2021);
* selezionare “Gestione Schede SUA” e cliccare su “VISUALIZZA SCHEDE”;
* per visualizzare la scheda del singolo corso cliccare su “COMPILA SCHEDA”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FONTI DATI** | **QUADRO RA\_CPDS** | **OGGETTO** |
| SUA-CDS: Quadro B6  SUA-CDS: Quadro B7  SISVALDIDAT  Sito web PQ  Risultati inviati a CPDS | A | Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti |
| SUA-CDS: Quadro B3  SUA-CDS: Quadro B4  SISVALDIDAT  Guida On-Line ESSE3 | B | Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |
| SUA-CDS: Quadro B1  SUA-CDS: Quadro B3  SISVALDIDAT  Guida On Line Esse3 | C | Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi |
| SUA-CDS: Quadro D4  Monitoraggio annuale: INDICATORI | D | Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico |
| SUA-CDS: tutte le sezioni  UNIVERSITALY | E | Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS |
|  | F | Ulteriori proposte di miglioramento |