

DIPARTIMENTO	PROPOSTA CPDS	CLASSIFICAZIONE
DEAMS	Potenziamento dei servizi di segreteria studenti, la pubblicazione di guide online per alcune problematiche, un'attività di tutorato (studenti tutori) per orientare gli studenti ai servizi di segreteria, nonché incontri con i coordinatori dei corsi.	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DEAMS	La CPDS ritiene che la problematica delle certificazioni linguistiche dovrebbe essere affrontata in modo centrale dall'ateneo (es: tramite corsi e/o test offerti per tutti i corsi di studio, convenzioni con enti certificatori, software specifici per l'apprendimento della lingua inglese e per la valutazione del livello conseguito).	Regolamentazione
DEAMS	La CPDS suggerisce di introdurre in corrispondenza dei diversi punteggi (110) o in corrispondenza di range di questi, una descrizione che indichi a quale situazione associare il corrispondente punteggio, per ridurre la soggettività della valutazione. Si suggerisce altresì di ampliare per quanto possibile la finestra di valutazione.	Rilevazioni opinioni studenti
DEAMS	La CPDS suggerisce di ampliare la finestra di compilazione dei questionari ex post sulla valutazione degli esami sostenuti e di valutare anche gli esami insufficienti o con voto negativo e quelli nei quali lo studente si è ritirato, potendo questi ritirarsi fino alla verbalizzazione del voto. La CPDS richiede inoltre che i dati siano forniti in forma tabellare e non con l'attuale modalità online che risulta di non agevole utilizzo.	Rilevazioni opinioni studenti
DEAMS	In relazione alla rilevazione delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva, la CPDS raccomanda una revisione della rilevazione per renderla più efficace ed una modalità più agevole di accesso.	Rilevazioni opinioni studenti
DEAMS	In relazione alle informazioni in lingua inglese presenti sui siti d'ateneo e dei dipartimenti la CPDS sottolinea come queste informazioni risultino essenziali per una adeguata attrattività del CdS e, più in generale, per tutte le altre attività istituzionali del Dipartimento e dell'Ateneo.	Sito web
DEAMS	La CPDS ravvisa la necessità che le informazioni comuni provengano da una sola fonte di dati e che siano replicate in modo automatico negli altri siti.	Sito web
DIA	La CPDS suggerisce di anticipare la rilevazione e pubblicazione dei dati relativi alla valutazione complessiva dell'esperienza dello studente e del questionario sullo svolgimento degli esami sostenuti.	Rilevazioni opinioni studenti
DIA	La CPDS invita il Presidio della Qualità ad individuare diverse modalità di compilazione del Quadro A definendo un flusso documentale per la comunicazione tra CdS e CPDS	Relazione CPDS
DIA	La CPDS suggerisce di fornire le informazioni sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sull'esperienza complessiva come foglio di calcolo.	Rilevazioni opinioni studenti
DMG	Attivare un punto ristoro e/o una convenzione con qualche locale per utilizzare la tessera mensa.	Servizi di ristorazione
DMG	Cercare una soluzione per la mensa nel Comprensorio di San Giovanni, forse anche attraverso l'apertura di un passaggio alternativo verso l'Università (però di difficile sostenibilità per le persone diversamente abili), oppure attraverso convenzioni apposite con realtà interne al Comprensorio.	Servizi di ristorazione
DMG	Migliorare la disponibilità della segreteria centrale a dare informazioni.	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DMG	Migliorare le informazioni fornite online sul sito di ateneo.	Sito web
DMG	Trovare modalità di sensibilizzazione alla partecipazione degli studenti alle attività istituzionali.	Partecipazione studentesca
DMG	Valutare la possibilità di distaccare un componente della segreteria didattica per un giorno alla settimana presso la sede della sezione di Matematica e Informatica di Via Valerio.	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DMG	Si raccomanda di portare l'annosa questione della mancanza di un calendario unico di ateneo all'attenzione del rettore e del delegato alla didattica di ateneo.	Regolamentazione
DMG	Migliorare il servizio di wifi.	Servizi informatici
DMG	Aumentare gli spazi dedicati allo studio individuale e il numero di prese elettriche, verificandone anche il funzionamento, in particolare nell'edificio H3.	Sale di lettura - impianti e arredi
DMG	Valutare la possibilità di fornire armadietti per la custodia degli oggetti personali degli studenti negli edifici dotati di Sale di lettura.	Sale di lettura - impianti e arredi
DMG	Migliorare gli arredi delle aule e degli spazi dedicati allo studio individuale; in particolare, ci sono sedili rotti che diminuiscono la capienza delle aule, le sedie sono spesso poco ergonomiche	Sale di lettura - impianti e arredi
DSCF	Ampliamento dei tempi per la compilazione dei questionari sulla valutazione della didattica ed estensione dei quesiti dei questionari sull'esperienza complessiva.	Rilevazioni opinioni studenti
DSCF	La CPDS, oltre alla semplificazione riguardante le domande di accesso ai tirocini curriculari a scelta, auspica un ampliamento e un continuo aggiornamento dell'elenco delle aziende partecipanti.	Tirocini e stage
DSCF	Si suggerisce di continuare con gli interventi di sensibilizzazione degli studenti	Rilevazioni opinioni studenti
DSCF	Si auspica che per i prossimi A.A. l'amministrazione centrale possa anticipare l'uscita dei bandi Erasmus-Teaching Staff Mobility in quanto con le attuali tempistiche è preclusa per i docenti l'uscita nel primo semestre. Resta sempre presente il problema della scarsa partecipazione di studenti in ingresso nell'ambito di scambi Erasmus Studio, dovuta verosimilmente alla mancanza di insegnamenti impartiti in inglese.	Servizi di internazionalizzazione
DSCM	Risolvere il malfunzionamento del condizionamento nell'aula B polo di Cattinara	Aule didattiche - comfort ambientale
DSCM	Infiltrazioni d'acqua in aula C e in altri spazi del polo didattico di Cattinara	Aule didattiche - manutenzione
DSCM	Ripristinare l'area computer presso la biblioteca di Medicina a Cattinara che attualmente risulta chiusa.	Aule informatiche
DSCM	Sistemare le criticità strutturali delle aule didattiche di Cattinara	Aule didattiche - manutenzione
DSCM	Rendere fruibile anche nei giorni festivi la zona studio localizzata nel polo didattico di Cattinara, prima dell'atrio di accesso all'unità coronarica e antistante la biblioteca	Sale di lettura - orari di apertura
DSCM	Carenza di spazi logistici presso l'ospedale Maggiore per lo studio	Sale di lettura - disponibilità e adeguatezza
DSCM	Carenza di spazi logistici presso l'ospedale Maggiore per le lezioni, con difficoltà a reperire aule per eventuali tirocini/corsi ADE.	Aule didattiche - disponibilità e adeguatezza
DSCM	Maggiore disponibilità di personale di segreteria.	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSCM	La possibilità di utilizzare aule/aree attrezzate per lo studio anche nei giorni festivi, anche e non solo all'Ospedale Maggiore (ad esempio a Cattinara anche la zona studio antistante la biblioteca non è agibile nei giorni festivi)	Sale di lettura - orari di apertura
DSCM	carenze logistiche per il Polo Didattico di Valmaura: assenza di servizio di mensa e di forme di convenzione con locali di ristorazione vicini alla struttura	Servizi di ristorazione
DSCM	carenze logistiche per il Polo Didattico di Valmaura: riscaldamento malfunzionante	Aule didattiche - comfort ambientale
DSCM	Carenza di tecnologie didattiche adeguate presso il il Polo Didattico di Valmaura	Aule didattiche - dotazioni

DIPARTIMENTO	PROPOSTA CPDS	CLASSIFICAZIONE
DSCM	carenze logistiche per il Polo Didattico di Valmaura: scarsità di spazi dedicati e adeguati per lo studio).	Sale di lettura - disponibilità e adeguatezza
DSCM	Aumentare il personale di segreteria	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSCM	Rendere disponibile una aula studio presso il polo didattico di Valmaura anche nei giorni festivi.	Sale di lettura - disponibilità e adeguatezza
DSCM	Necessità di spostarsi fra la sede didattica di Valmaura e la sede ospedaliera di tirocinio ed ambulatoriale del Burlo;	Servizi di trasporto
DSCM	l'assenza di un servizio mensa a Valmaura e l'assenza anche di adeguate facilitazioni per gli studenti che desiderano consumare un pasto portato da casa (sono a disposizione alcuni fornelli microonde acquistati dagli studenti, ma non sono sufficienti) in assenza di convenzioni con locali di ristorazione vicini;	Servizi di ristorazione
DSCM	riattivare l'aula computer presso la biblioteca e in generale il polo didattico di Cattinara;	aule informatiche
DSCM	La sala simulazioni al Burlo risulta estremamente piccola.	Laboratori
DSCM	Valutare la possibilità di migliorare i servizi di supporto agli studenti sia presso l'ospedale Burlo Garofolo che nella sede di Valmaura	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSCM	Attivare una sala studio aperta anche i giorni festivi	Sale di lettura - orari di apertura
DSCM	Rendere fruibile anche nei giorni festivi la zona studio localizzata nel polo didattico di Cattinara, prima dell'atrio di accesso all'unità coronarica e antistante la biblioteca.	Sale di lettura - orari di apertura
DSCM	mancanza di una rete WiFi presso ITIS	aule informatiche
DSCM	ITIS mancanza di spazi studio	Sale di lettura - disponibilità e adeguatezza
DSCM	ITIS mancanza di spazi per la ristorazione	Servizi di ristorazione
DSCM	Carenze di personale tecnico di supporto	Servizi di supporto IT
DSCM	L'omogeneizzazione delle procedure amministrative tra le due sedi del Corso InterAteneo, coinvolgendo a tale scopo le rispettive amministrazioni	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSCM	problemi strutturali della sede didattica di Valmaura, dove gli spazi sono limitati e non adeguatamente attrezzati per pausa pranzo e non vi è servizio mensa o convezioni con strutture esterne	Servizi di ristorazione
DSCM	Sede didattica di Valmaura dove gli ausili per la didattica sono molto limitati	Aule didattiche - dotazioni
DSCM	nella sede didattica di Valmaura non esiste più una biblioteca didattica, fondamentale per le ricerche bibliografiche delle relazioni	Biblioteche
DSCM	Si segnala per il CdL in tecniche della riabilitazione psichiatrica la mancanza di personale amministrativo dedicato	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSCM	Il cds in Logopedia segnala la carenza di personale di segreteria	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSCM	Il cds in Logopedia segnala la carenza di un'aula a Cattinara per le lezioni del 3° anno	Aule didattiche - disponibilità e adeguatezza
DSCM	il cds in Logopedia segnala la carenza di un servizio mensa presso la sede di Valmaura	Servizi di ristorazione
DSU	difficoltà nel reperire informazioni riguardo all'Erasmus e richiesta di tempi più brevi tra la presentazione della domanda e la potenziale partenza	Servizi di internazionalizzazione
DSU	Informazioni discordanti tra coordinatore, ufficio stage e segreteria studenti, circa le attività formative del settore F	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSU	Mal funzionamento del WiFi nella sede di Portogruaro	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSU	Le sale di lettura presso la sede di Portogruaro sono carenti, non ci sono sufficienti biblioteche per ospitare l'elevato numero di studenti	Sale di lettura - disponibilità e adeguatezza
DSU	esigenza presso la sede di Portogruaro di un'aula adibita a biblioteca di settore (anche multimediale) di facile consultazione	Biblioteche
DSU	rendere più efficiente ed efficace il prestito interbibliotecario tra Trieste e Portogruaro	Biblioteche
DSV	Il comprensorio didattico di S. Giovanni non è collegato in maniera adeguata al comprensorio centrale dell'Ateneo. L'impossibilità di trasferirsi in tempi brevi da un polo all'altro va, di fatto, a ledere il diritto allo studio di alcuni studenti che non riescono, ad esempio, usufruire del servizio mensa nella pausa pranzo. Istituire un servizio navetta gratuito negli orari di inizio, pausa pranzo e fine delle lezioni tra il polo di S. Giovanni e il comprensorio centrale.	Servizi di trasporto
DSV	Mettere a disposizione spazi comuni adeguati durante le pause didattiche per lo studio e per la ristorazione. Spesso la pausa pranzo è di 1 ora e gli studenti che si portano il pranzo da casa non hanno spazi adeguati dove consumarli.	Servizi di ristorazione
DSV	Assegnazione di un maggior numero di aule di capienza maggiore attrezzate per una buona condizione della didattica dei CdL.	Sale di lettura - disponibilità e adeguatezza
DSV	Disponibilità di laboratori più capienti adeguatamente attrezzati.	Laboratori
DSV	I programmi della guida online Esse3 devono corrispondere ai programmi dettagliati e aggiornati dei syllabi dei singoli CdL dei CdS.	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DSV	Avere più mezzi per migliorare l'attività di laboratorio e renderla più individuale (STB)	Laboratori
DF	In alcuni casi le aule messe a disposizione non sono di capienza sufficiente	Aule didattiche - disponibilità e adeguatezza
DF	Si rileva la carenza di aule in cui sia contemporaneamente possibile la proiezione di slides e l'accesso alla lavagna.	Aule didattiche - dotazioni
DF	Per la gestione centralizzata delle aule, si suggerisce di considerare tra i criteri per l'assegnazione delle aule stesse anche i requisiti definiti dal docente (dimensione della lavagna, supporti multimediali, lavagna e supporto multimediale contemporaneamente utilizzabili, etc.), e non solo un mero parametro di numerosità degli studenti.	Aule didattiche - disponibilità e adeguatezza
DF	Si suggerisce di modificare i parametri di internazionalizzazione per tener conto delle attività formative svolte dagli studenti all'estero, sia durante il Corso di Studi che in fase di preparazione della Tesi. Si evidenzia ad esempio che vari studenti della LMI in Fisica svolgono lavoro di Tesi presso Istituti di ricerca internazionali, al di fuori dell'ambito ufficiale del programma Erasmus+. Per tale motivo, si ritiene che il livello effettivo di internazionalizzazione sia superiore a quanto traspare dai parametri che si basano unicamente sull'utilizzo del programma Erasmus+.	Servizi di internazionalizzazione
DF	Si segnala che, così come sono strutturate e diffuse, le schede della SUACdS sono scarsamente utilizzate dagli studenti che vogliono reperire informazioni utili sui Corsi di Studi. Si suggerisce di intraprendere una campagna di informazione capillare per migliorare l'utilità di tali schede e, contemporaneamente, rendere operativi i link nelle versioni pdf.	Servizi amministrativi di supporto alla didattica
DF	Si suggerisce di monitorare attentamente la salubrità di alcune aule nelle quali la vetustà degli infissi causa notevoli escursioni termiche.	Aule didattiche - comfort ambientale
DF	il rapporto studenti/docenti (indicatore iC05) per la LT e, soprattutto, per la LMI, risulta maggiore sia della media della macroregione che, ancor più, della media nazionale: è necessario assumere ulteriori docenti	Personale docente

DIPARTIMENTO	PROPOSTA CPDS	CLASSIFICAZIONE
IUSLIT	Giurisprudenza: Rispetto alla compilazione dei questionari si raccomandano i docenti di assicurare gli studenti circa l'anonimato dei questionari e di sollecitarne la compilazione, non al momento dell'iscrizione all'esame, ma fin dalla metà dello svolgimento del corso, ricordando l'utilità di detti questionari al fine del miglioramento dell'offerta formativa. Ciò anche in relazione ai commenti liberi, da cui possono emergere profili non contemplati dalle griglie dei questionari. Si segnala, infine, che non compilano il questionario gli studenti che si iscrivono a una prova al di fuori del sistema di ESSE3.	Rilevazioni opinioni studenti
IUSLIT	Giurisprudenza: Con riguardo alle domande dei questionari, si è rilevato che alcune possono dare luogo a problemi di interpretazione: in particolare il quadro D1 relativo al possesso delle conoscenze preliminari in relazione all'insegnamento impartito rischia di essere fuorviante rispetto a materie che lo studente affronta per la prima volta. Potrebbe, invece, avere un senso in materie che costituiscono lo sviluppo di altri insegnamenti: ma in questo caso la valutazione negativa non dovrebbe riguardare l'insegnamento successivo ma il precedente. Forse sarebbe bene porsi il problema circa il mantenimento di tale criterio.	Rilevazioni opinioni studenti
IUSLIT	nel momento in cui si scrive la SSLMIT è priva di un punto di ristoro convenzionato con l'ARDiSS, cosa che impedisce agli studenti (in particolare ai borsisti) di poter usufruire dei pasti in convenzione.	Servizi di ristorazione
IUSLIT	Si consiglia di ampliare l'offerta formativa per il nuovo CdL: aprendo a CIAPG l'accesso agli scambi SEA e alle mete Erasmus+ di CIA, anziché dare la possibilità di concorrere solo per i posti riservati a Giurisprudenza; di creare accordi per la realizzazione di una o più opportunità di Doppio Diploma con Università estere; di consentire agli studenti CIAPG di sostenere esami di lingua in sovrannumero nel proprio CdL, senza avere l'obbligo di sostenerli a CIA	Regolamentazione
IUSLIT	Alcuni corsi sono stati svolti in aule non sufficientemente capienti per ospitare in sicurezza tutti gli studenti frequentanti (così per Sistemi giuridici comparati e Diritti del Lavoro).	Aule didattiche - disponibilità e adeguatezza
IUSLIT	Si consiglia di ampliare l'offerta di dottorati, cercando di coprire le lingue che attualmente ne sono sprovviste (come neerlandese e portoghese) e di assumere nuovi lettori per sostituire quelli che sono andati o andranno in pensione nei prossimi anni, al fine di evitare situazioni di sofferenza didattica. Si segnalano in particolare la situazione di francese, lingua priva di un dottorato per principianti e di un dottorato per la magistrale, e di spagnolo, che ha una sola lettrice	Personale docente