

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Questionario per la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti e
delle Studentesse sulle Attività Didattiche e sulla Didattica a
Distanza (DAD)**

a.a. 2021/22



Questionario per la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti e delle Studentesse sulle Attività Didattiche (Scheda 1-3 Linee Guida ANVUR)

1	Con riferimento all'attività didattica che stai valutando, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato? <i>Nota: si intende la frequenza sia in presenza che a distanza</i>		Non frequentante o inferiore al 50% (nf)	Maggiore del 50% (f)	Non ho frequentato questa parte del corso perché non presente nel mio piano degli studi <i>(fine del questionario)</i>	Ho frequentato/sostenuto questo esame all'estero durante il programma Erasmus <i>(fine del questionario)</i>	
1bis	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	nf	Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
Insegnamento							
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere



Docenza							
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D6	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D7	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), se previste, sono utili all'apprendimento della materia?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D10	Il/la docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>f/nf</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
Interesse e Soddisfazione							
D11	Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>f/nf</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D12	Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
Suggerimenti							
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo					Sì	No
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico					Sì	No
S3	Fornire più conoscenze di base					Sì	No
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					Sì	No
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					Sì	No
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico					Sì	No
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico					Sì	No
S8	Inserire prove d'esame intermedie					Sì	No



**Questionario per la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti e delle Studentesse sulla
DIDATTICA A DISTANZA (DAD)**

I	Hai frequentato questo insegnamento:	f	Interamente in presenza (<i>fine del questionario</i>)		In modalità MISTA (in parte in presenza, in parte a distanza) (<i>fDAD</i>)		Esclusivamente a distanza (<i>fDAD</i>)	
D13	L'utilizzo degli strumenti per la DAD (TEAMS, Moodle, ..) da parte del docente ha permesso la corretta fruizione delle lezioni a distanza?	<i>fDAD</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
VI	Hai usufruito delle registrazioni delle lezioni?	<i>fDAD</i>	Sì		NO, le registrazioni NON erano disponibili		NO, le registrazioni erano disponibili ma non le ho utilizzate	
D14	Se Sì, ritieni fruibili le registrazioni delle lezioni di questo insegnamento, indipendentemente dalla piattaforma?	<i>fDAD</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
D15	Durante il periodo di svolgimento delle lezioni il/la docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti anche A DISTANZA?	<i>fDAD</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
D16	Sei COMPLESSIVAMENTE soddisfatto/a di come si è svolta la DAD per questo insegnamento?	<i>fDAD</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
O Ulteriori Commenti o Suggerimenti (Testo Libero)								

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



Student Evaluation of Teaching

Questionnaire

A.Y. 2021/22



FORM 1/3 – Student evaluation of the teaching activities included in the study program for the current academic year (the form should be completed in relation to each individual course/lecturer)

1	What percentage of the lessons of this course have you attended?	a/ n a	<i>I have not attended the course or have attended less than 50%</i>	<i>Over 50%</i>	<i>I have not attended this part of the course because it is not part of my study program</i>	<i>I have attended this course and taken the exam during my Erasmus exchange abroad</i>	
1bis	What was the main reason for not attending or for only attending a few lessons?	n a	<i>Work</i>	<i>I attended the lessons of other courses</i>	<i>I did not consider attending very useful with a view of preparing for the exam.</i>	<i>The available facilities did not enable all interested students to attend</i>	<i>Other</i>
COURSE							
D1	My previous knowledge was adequate to understand the subject matter.	a/ n a	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D2	The workload required for this course was proportional to the assigned credits.	a/ n a	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D3	The teaching material provided was adequate for the study of this subject.	a/ n a	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to</i>



							<i>respond</i>
D 4	The information provided about the exam was clear.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
TEACHING ACTIVITY							
D 5	The timetable of teaching activities (i.e. lessons, tutorials, etc.) was adhered to.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D 6	The lecturer stimulated interest in the course subject.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D 7	The lecturer explained topics in a clear way.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D 8	The supplementary activities (tutorials, lab activities, seminars, etc.) were helpful for the learning process.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D 9	The actual course was consistent with the course outline provided on the web.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D1 0	The lecturer was available outside of lessons to clarify and explain.	<i>a/ n a</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>



INTEREST AND SATISFACTION							
D1 1	I am interested in the topics covered in this course.	a/ n a	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D1 2	On the whole I am satisfied with the way the course has been carried out.	a/ n a	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
SUGGESTIONS							
SUGG 1	Reduce the overall teaching load.				Yes	No	
SUGG 2	Offer more supporting teaching activities.				Yes	No	
SUGG 3	Provide more basic knowledge of the subject.				Yes	No	
SUGG 4	Exclude topics already covered in other courses from the syllabus.				Yes	No	
SUGG 5	Improve the coordination with other courses.				Yes	No	
SUGG 6	Improve the quality of teaching materials.				Yes	No	
SUGG 7	Provide teaching material in advance of the course.				Yes	No	
SUGG 8	Add continuous assessment tests.				Yes	No	
Feel free to make any additional comment							



ADDITIONAL SURVEY ON E-LEARNING COURSES

I	You attended this course	<i>f</i>	Only in presence (end of the survey)	MIXED (in presence and on-line) <i>(fDAD)</i>			Only on-line <i>(fDAD)</i>
D13	Do you think that e-learning instruments adopted by the teacher (TEAMS, Moodle) have been usable?	<i>fDAD</i>		<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
VI	Did you have access to recording of the lessons?	<i>fDAD</i>	SI'	NO, recordings were not available	NO, recordings were available but I didn't use them		
D14	If YES, do you think that recordings of the lessons were usable, regardless the platform?	<i>fDAD</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D15	During the period the lessons were held, did the teacher allow interaction with students?	<i>fDAD</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
D16	ON THE WHOLE, are you satisfied with e-learning for this course?	<i>fDAD</i>	<i>Strongly disagree</i>	<i>Partly disagree</i>	<i>Partly agree</i>	<i>Strongly agree</i>	<i>Would prefer not to respond</i>
Thank you for participating! Feel free to make any additional comment [free text]							

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Questionario per la rilevazione delle
opinioni degli studenti e delle studentesse
sull'esperienza complessiva dell'anno
accademico appena concluso**

Questionario Esami sostenuti

a.a. 2021/22



SCHEDA 2/4 parte A – Opinioni degli studenti e delle studentesse sull'esperienza complessiva dell'anno accademico 2021/22 (da compilare una volta sola con riferimento al proprio Corso di studio)

Caro Studente, Cara Studentessa,

Ti chiediamo di dedicare un po' del Tuo tempo per aiutarci nel nostro impegno a rendere l'Università sempre più vicina alle Tue esigenze.

La compilazione del questionario è obbligatoria per poter procedere con ogni altra operazione in Esse3. Il questionario è ANONIMO.

Per ulteriori informazioni: valutazione@amm.units.it

Grazie!

0A	Frequenza	
Con riferimento alle attività didattiche dell'anno accademico appena concluso , ti definisci:	f/nf	<ol style="list-style-type: none">1. Sono uno/a studente/studentessa IN CORSO, e HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso2. Sono uno/a studente/studentessa IN CORSO, ma NON HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso3. Sono uno/a studente/studentessa FUORI CORSO, ma HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso4. Sono uno/a studente/studentessa FUORI CORSO, e NON HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso
0B	Sede didattica	
Con riferimento all'anno accademico appena concluso , ti chiediamo di indicare la sede presso cui hai seguito la maggior parte delle lezioni	f	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensorio Piazzale Europa2. Trieste - Polo umanistico3. Trieste - Comprensorio San Giovanni4. Trieste - Polo Lingue (Filzi)5. Trieste - Comprensorio Ospedale Maggiore-Manzoni-Pascoli6. Trieste - Comprensorio Ospedale di Cattinara7. Trieste - Comprensorio Piazzale Valmaura8. Gorizia9. Pordenone10. Portogruaro11. Udine (corsi interateneo)
0C	Città sede del corso	
Rispetto alla città sede del tuo corso di studio , nell'anno accademico appena concluso, ti definisci:	f	<ol style="list-style-type: none">1. Residente nella provincia sede del corso2. Residente in una provincia diversa dalla sede del corso e pendolare3. Residente in una provincia diversa dalla sede del corso ma alloggio nella provincia sede del corso4. Preferisco non rispondere



1 Soddisfazione							
1A	Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza di studio dell'anno accademico appena concluso?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
1B	Rispetto all'anno accademico precedente, ti ritieni	f/nf	Meno soddisfatto/a	Uguale soddisfatto/a	Più soddisfatto/a	Non ero iscritto/a	Preferisco non rispondere
1C	Rispetto alle tue aspettative iniziali, l'esperienza di studio all'Università di Trieste è stata:	f/nf	Al di sotto delle mie aspettative	In linea con le mie aspettative	Al di sopra delle mie aspettative		Preferisco non rispondere

Organizzazione del corso di Studi

Con riferimento all'anno accademico appena concluso ti chiediamo di esprimere una valutazione sull'organizzazione del corso di studio:

2	La distribuzione del carico di studio degli insegnamenti previsti nel corso dell'anno è risultata adeguata?	Studenti IN CORSO	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
3	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata adeguata?		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere

Se desideri puoi lasciare dei suggerimenti o proposte per il miglioramento - testo libero

4 Orario delle lezioni

CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'organizzazione dell'orario delle lezioni, utilizzando la seguente scala:

			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)		Preferisco non rispondere
	<ul style="list-style-type: none"> Gli orari delle lezioni sono stati organizzati in modo da agevolare la frequenza (distanza aule, tempo per cambio aula, sovrapposizioni,...) Gli orari delle lezioni sono stati organizzati in modo da agevolare la frequenza degli studenti pendolari (solo se pendolare) Gli orari delle lezioni sono stati organizzati in modo da permettere lo studio individuale Gli orari delle lezioni sono stati organizzati in modo da agevolare l'utilizzo della mensa 	f						



	<ul style="list-style-type: none"> • Gli orari delle lezioni sono stati organizzati in modo da permettere di finire le lezioni entro la data stabilita • Gli orari delle lezioni erano distribuiti in modo omogeneo nella settimana • Gli orari delle lezioni erano concentrati in alcuni giorni della settimana • Soddisfazione complessiva 							
Se desideri puoi lasciare dei suggerimenti o proposte per il miglioramento - testo libero								

5	Aule, laboratori e spazi per lo studio							
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'adeguatezza delle STRUTTURE messe a disposizione dall'Ateneo, utilizzando la seguente scala:								
			<i>Decisamente no</i> (1)	<i>Più no che sì</i> (2)	<i>Più sì che no</i> (3)	<i>Decisamente sì</i> (4)	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
5A	Aule didattiche <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Capienza (numero posti a sedere) • Arredi (ergonomia, manutenzione,...) • Strumentazioni, dotazioni e materiali di consumo • Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...) • Pulizia • WIFI • Sicurezza impianti e strutture • Sicurezza personale e delle proprie cose • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f						
5B	Laboratori informatici Quale laboratorio informatico hai utilizzato prevalentemente: <ol style="list-style-type: none"> Laboratorio di Dipartimento Laboratorio presso edificio H3 o H2 (Area servizi ICT) Non ho utilizzato laboratori informatici Se 1 o 2: <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Capienza (numero postazioni di lavoro) • Arredi (ergonomia, manutenzione,...) • Strumentazioni, dotazioni e materiali di consumo • Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...) • Pulizia • WIFI • Sicurezza impianti e strutture • Sicurezza personale e delle proprie cose • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f						



5	Aule, laboratori e spazi per lo studio							
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'adeguatezza delle STRUTTURE messe a disposizione dall'Ateneo, utilizzando la seguente scala:								
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
5C	Laboratori linguistici Hai utilizzato i laboratori linguistici dell'Ateneo? SI – NO Se SI: CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere la tua soddisfazione per il servizio proposto, utilizzando la seguente scala: <ul style="list-style-type: none">Soddisfazione complessivaPrecisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f						
5D	Laboratori tecnico-scientifici Hai utilizzato i laboratori tecnico-scientifici dell'Ateneo? SI – NO Se SI: CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere la tua soddisfazione per il servizio proposto, utilizzando la seguente scala: <ul style="list-style-type: none">Soddisfazione complessivaPrecisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f						
5E	Spazi di studio (diversi dalle aule ed esterni alle biblioteche) Hai utilizzato SPAZI DI STUDIO, diversi dalle aule ed esterni alle biblioteche? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none">Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica)Capienza (numero posti a sedere)Arredi (ergonomia, manutenzione,...)Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...)PuliziaWIFISicurezza impianti e struttureSicurezza personale e delle proprie coseEsigenze di studio (lavoro in gruppo, disponibilità prese elettriche per PC,...)Soddisfazione complessivaPrecisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/nf						
5F	Sale di lettura (interne alle biblioteche) Hai utilizzato SALE DI LETTURA interne alle biblioteche? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none">Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica)Capienza (numero posti a sedere)Arredi (ergonomia, manutenzione,...)Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...)PuliziaWIFISicurezza impianti e struttureSicurezza personale e delle proprie coseEsigenze di studio (ambiente silenzioso, disponibilità prese elettriche per PC,...)Soddisfazione complessiva	f/nf						



5	Aule, laboratori e spazi per lo studio							
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'adeguatezza delle STRUTTURE messe a disposizione dall'Ateneo, utilizzando la seguente scala:								
			<i>Decisamente no</i> (1)	<i>Più no che sì</i> (2)	<i>Più sì che no</i> (3)	<i>Decisamente sì</i> (4)	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							

6	Servizi centrali di Ateneo							
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO , ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEO, utilizzando la seguente scala:								
			<i>Decisamente no</i> (1)	<i>Più no che sì</i> (2)	<i>Più sì che no</i> (3)	<i>Decisamente sì</i> (4)	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6A	Segreterie studenti (sede Centrale) – servizi di sportello Hai utilizzato i SERVIZI DI SPORTELLO delle SEGRETERIE STUDENTI (SEDE CENTRALE) dell'Ateneo? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none"> Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) Orari di apertura Capacità di risoluzione dei problemi Tempi di attesa allo sportello Possibilità di prenotare il turno allo sportello con Qurami (App per smartphone) (possibile rispondere non utilizzato) Disponibilità e cortesia del personale Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
6B	Segreterie studenti (sede Centrale) – servizi di backoffice Hai utilizzato i SERVIZI DI BACKOFFICE delle SEGRETERIE STUDENTI (SEDE CENTRALE) dell'Ateneo (contatto mail/telefono, modulistica on line)? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none"> Reperibilità e chiarezza informazioni per la gestione della carriera presenti sul sito Chiarezza della modulistica Capacità di risoluzione dei problemi Tempestività del servizio Possibilità di risoluzione dei problemi al telefono o tramite e-mail (possibile rispondere non utilizzato) Disponibilità e cortesia del personale Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						



6		Servizi centrali di Ateneo						
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEEO, utilizzando la seguente scala:								
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
6C	<p>Servizi on-line di Esse3 ad accesso con credenziali (iscrizione esami, gestione carriera, stampa certificati, domanda laurea,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di accesso all'area riservata • Facilità di utilizzo • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Durata sessione • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
6D	<p>Servizi on-line di Esse3 ad accesso libero (guida on line, programmi corsi,...) Hai utilizzato i SERVIZI ON-LINE DI ESSE3 AD ACCESSO LIBERO (guida on line, programmi corsi,...) dell'Ateneo? SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
6E	<p>Piattaforme Moodle Hai utilizzato le PIATTAFORME MOODLE dell'Ateneo? SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di accesso alle piattaforme • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
6F	<p>Sito web di ateneo (http://www.units.it/) Hai utilizzato il SITO WEB DI ATENEEO (http://www.units.it/)?SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) 	f/n f						



6		Servizi centrali di Ateneo						
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEEO, utilizzando la seguente scala:								
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							
6G	<p>Servizio Mobilità Internazionale di Ateneo Indipendentemente dalla partecipazione a programmi di mobilità, ti sei rivolto all'Uff. Mobilità Internazionale per chiedere informazioni sui diversi programmi di scambio? SI – NO Se sì:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Orari di apertura • Tempi di attesa allo sportello • Disponibilità e cortesia del personale • Reperibilità e chiarezza informazioni presenti sul sito • Chiarezza della modulistica e dei bandi • Capacità di risoluzione dei problemi • Diffusione e capillarità delle iniziative • Utilità delle informazioni e delle iniziative • Tempestività del servizio • Possibilità di risoluzione dei problemi al telefono o tramite e-mail (possibile rispondere non utilizzato) • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
6H	<p>Servizio Orientamento di Ateneo (solo se hai appena concluso il 1° anno di corso) Prima di immatricolarti hai avuto modo di entrare in contatto con almeno una delle iniziative del Servizio Orientamento di Ateneo (Porte Aperte, moduli formativi estivi, lezioni aperte, sportelli informativi in sede o presso fiere di orientamento, incontri di presentazione dell'Ateneo nelle scuole)? SI - NO se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Orari di apertura • Tempi di attesa allo sportello • Disponibilità e cortesia del personale • Reperibilità e chiarezza informazioni presenti sul sito • Capacità di risoluzione dei problemi • Diffusione e capillarità delle iniziative • Utilità delle informazioni e delle iniziative 	f/n f						



6	Servizi centrali di Ateneo						
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO , ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEEO , utilizzando la seguente scala:							
		Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
	<ul style="list-style-type: none"> Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 						
61	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA per il servizio proposto, utilizzando la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biblioteche (servizi di consultazione e prestito, accessibilità, ...) Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) Pagina Facebook dell'Ateneo Servizio di posta elettronica istituzionale Accesso WIFI CAREER SERVICE DI ATENEEO (Tirocini post lauream, eventi di recruiting, orientamento al lavoro, Progetto Alumni – Focus sulle Professioni) <p><i>Nota: Questo Servizio promuove SOLO tirocini per i neolaureati e NON i tirocini curriculari, che sono invece promossi dai singoli Dipartimenti e sono utili al conseguimento di CFU</i></p>	f/n f					



7		Servizi di Dipartimento						
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE DAL TUO DIPARTIMENTO, utilizzando la seguente scala:								
			Deci sam ente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisa mente sì (4)	Non utiliz zato	Preferis co non rispond ere
7A	<p>Segreteria didattica del tuo Dipartimento Ti sei rivolto alla Segreteria didattica del tuo dipartimento? SI – NO se SI: Per maggiori informazioni sulle Segreterie Didattiche di Dipartimento, vai a https://web.units.it/presidio-qualita/segreterie-didattiche-dipartimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Orari di apertura • Disponibilità e cortesia del personale • Capacità di risoluzione dei problemi • Informazioni ricevute • Tempestività del servizio • Possibilità di risoluzione dei problemi al telefono o tramite e-mail (possibile rispondere non utilizzato) • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7B	<p>Sito web del tuo Dipartimento Hai utilizzato il Sito web del tuo dipartimento? SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Aggiornamento delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7C	<p>Sito web del tuo Corso di Studi Hai utilizzato il Sito web del tuo Corso di Studi?? SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Aggiornamento delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) 	f/n f						



7		Servizi di Dipartimento						
CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE DAL TUO DIPARTIMENTO, utilizzando la seguente scala:								
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							

8		Tecnologie innovative per la didattica e Servizi fruibili da remoto						
L'Ateneo è interessato a conoscere la tua opinione sullo svolgimento della didattica con tecnologie innovative e sui servizi erogati da remoto nell'a.a. appena trascorso:								
8A	Nell'AA appena trascorso, hai usufruito di Didattica a Distanza?	f/nf	SI			NO		
8B	Ritieni che le piattaforme e gli strumenti interattivi adottati dall'Ateneo per la didattica siano fruibili in termini di facilità e semplicità d'uso, efficienza dello strumento, rispondenza alle esigenze dell'utente, gradevolezza? <ul style="list-style-type: none"> Teams Moodle Wooclap Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/nf	<i>Decisamente NO</i>	<i>Più NO che SI</i>	<i>Più SI che NO</i>	<i>Decisamente SI</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
8C	Se ne hai usufruito, sei soddisfatto dei seguenti servizi amministrativi offerti dall'Ateneo da remoto? <ul style="list-style-type: none"> Segreteria Studenti – Sede Centrale Segreteria Didattica di Dipartimento Servizi Mobilità Internazionale Biblioteche Helpdesk informatico Sezione del sito web dedicato all'emergenza COVID (https://www.units.it/ateneo/emergenza-covid-19-indicazioni-e-aggiornamenti) Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/nf	<i>Decisamente NO</i>	<i>Più NO che SI</i>	<i>Più SI che NO</i>	<i>Decisamente SI</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



9		Servizi di contesto nella città sede del corso - ARDIS						
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
9A	<p>Servizi di ristorazione ARDISS (mense studenti) Quale mensa hai utilizzato prevalentemente (non ho utilizzato alcuna mensa/scegli dall'elenco)</p> <p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I SERVIZI DI RISTORAZIONE ARDISS offerti dalla mensa che hai indicato nella domanda precedente, (utilizzando la seguente scala):</p> <ul style="list-style-type: none">• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						
9B	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA per i servizi proposti, utilizzando la seguente scala: N.B.: Se non sei risultato beneficiario di borsa di studio o di alloggio RISPONDI "NON UTILIZZATO"</p> <ul style="list-style-type: none">• Servizi abitativi ARDISS (case dello studente)• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)• Borse di studio ARDISS• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						



10		Servizi di contesto nella città sede del corso - CUS (centro universitario sportivo)						
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
10A	<p>Corsi offerti dal CUS CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, al fine di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I SERVIZI OFFERTI DAL CUS, ti chiediamo di indicare il corso che hai seguito (<i>non</i> <i>ho frequentato alcun</i> <i>corso/scegli dall'elenco in</i> <i>calce</i>)</p> <p>Se Sì: CON RIFERIMENTO AL corso che hai selezionato nella domanda precedente, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA (<i>utilizzando</i> <i>la seguente scala</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">• Soddisfazione complessiva	f/n f						
10B	<p>Tornei organizzati dal CUS CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO , al fine di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I SERVIZI OFFERTI DAL CUS, ti chiediamo di indicare se, nel periodo ottobre 2021 – maggio 2022, hai partecipato ad un TORNEO organizzato dal CUS e di indicare quale (una sola risposta possibile - <i>non ho</i> <i>partecipato ad alcun</i> <i>torneo/scegli dall'elenco in</i> <i>calce</i>):</p>	f/n f						



10		Servizi di contesto nella città sede del corso - CUS (centro universitario sportivo)						
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
	<p>Se Sì: CON RIFERIMENTO AL torneo che hai selezionato nella domanda precedente, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA (utilizzando la seguente scala):</p> <ul style="list-style-type: none">• Soddisfazione complessiva							
10C	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER LE ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE DEL CUS (sito, FB):</p> <ul style="list-style-type: none">• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento sui servizi offerti dal CUS (testo libero)							
10D	<p>Proposte di corsi e tornei a campo libero</p> <ul style="list-style-type: none">• Ti chiediamo di indicare le tue preferenze per NUOVI corsi o tornei, oltre a quelli già proposti dal CUS (testo libero)							



11		Servizi di contesto nella città sede del corso - Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG)						
11A	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare quali modalità di spostamento hai utilizzato PREVALENTEMENTE per raggiungere la sede delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasporto pubblico locale (TPL FVG) • Treno • Automobile a combustione tradizionale o ibrida • Moto, ciclomotore • Automobile a zero emissioni (elettrica) • Altri mezzi autonomi a zero emissioni (bici, bici elettriche, monopattino, ciclomotore elettrico...) • Mezzi a mobilità condivisa (bike sharing, car sharing, ...) • Mi accompagnano • A piedi • Preferisco non rispondere 	f						
11B	In quale/i fascia/e oraria/e raggiungi prevalentemente l'università	f	<i>prima delle 8</i>	<i>8-9</i>	<i>9-10</i>	<i>10-12</i>		<i>Dopo le 12</i>
11C	In quale/i fascia/e oraria/e lasci prevalentemente l'università	f	<i>Prima delle 12</i>	<i>12-13</i>	<i>13-16</i>	<i>16-18</i>	<i>18-21</i>	<i>Dopo le 21</i>
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11D	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, se hai utilizzato i servizi di TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL FVG) per raggiungere la sede delle lezioni, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza del servizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orari delle corse • Puntualità • Dislocazione fermate • Capienza • Comfort • Pulizia • Rispetto norme sicurezza COVID-19 • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f						
11E	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, se hai utilizzato i servizi di TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL FVG) per raggiungere la sede delle lezioni, ti</p>	f	<i>Biglietto orario da 60 o 75 minuti</i>	<i>Biglietto o giornaliero</i>	<i>Biglietto o plurirorsa</i>	<i>Abbonamento o mensile</i>	<i>Abbonamento annuale (anche</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



11	Servizi di contesto nella città sede del corso - Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG)						
	chiediamo di indicare quale titolo di viaggio hai utilizzato più di frequente						scolastico)

12	Mobilità sostenibile							
Con riferimento agli spostamenti che effettui per raggiungere la sede didattica del tuo CDS, ti chiediamo di rispondere a qualche domanda relativa alle tue scelte:								
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12 A	Quanto è importante la sostenibilità ambientale nel determinare la scelta del mezzo utilizzato per gli spostamenti?	f						
12 B	Quale di questi incentivi ti motiverebbe a modificare la modalità di spostamento a favore di sistemi di mobilità più sostenibile: <ul style="list-style-type: none">• Potenziamento delle linee di trasporto locale dirette alla sede delle lezioni• Potenziamento del numero di corse linee trasporto locale• Ulteriori sconti su abbonamenti/biglietti TPL - FVG o altre agevolazioni• Stazioni servizio bike sharing vicine alla sede delle lezioni• Colonnine di ricarica veicoli elettrici vicine alla sede delle lezioni• Non sono disposto a cambiare• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f						



Ti ringraziamo per aver partecipato a quest'indagine!

Per confermare il questionario passa alla pagina successiva: qui potrai controllare ed eventualmente modificare le risposte date. Al termine seleziona il pulsante "Conferma" in fondo alla pagina.

Per poter accedere ai servizi di Esse3, ti chiediamo di compilare anche un brevissimo questionario su ciascuna prova d'esame sostenuta nel 2021/22.

ELENCO CORSI CUS

NON HO FREQUENTATO ALCUN CORSO CUS
GINNASTICA AEROGAG & HIP HOP
GINNASTICA AWARENESS FYT
GINNASTICA FLUIDITY & STRENGTH
GINNASTICA CROSS CARDIO
GINNASTICA TOTAL BODY
NUOTO PISCINA BIANCHI
NUOTO PISCINA SAN GIOVANNI
PALLACANESTRO
PALLAVOLO
TENNIS
SCACCHI

ELENCO TORNEI CUS

NON HO PARTECIPATO AD ALCUN TORNEO ORGANIZZATO DAL CUS
TORNEO MINIGOAL 2021 CALCIO A 7
TORNEO DI BASKET 2022
TORNEO DI BASKET 3X3
TORNEO VOLLEY 2022
TORNEO DI BEACH VOLLEY
TORNEO DI BEACH VOLLEY 3X3
TORNEO DI TENNIS
TORNEO VOLLEY 3X3
TORNEO DI BOWLING
TORNEO DI CALCIO BALILLA E FRECCETTE
GARE DI NUOTO
BAVISELA 2022
TORNEO DI SCACCHI
TORNEO DI TENNIS TAVOLO



ELENCO MENSE

Comune	Mensa	Indirizzo
Trieste	Bar/Caffetteria dell'Ospedale di Cattinara	Strada di Fiume 447 – Cattinara
Trieste	Mensa Area Science Park	Basovizza/Basovizza
Trieste	Punto di ristoro c/o Polo Universitario S.Giovanni	Punto di ristoro c/o Polo Universitario S.Giovanni
Trieste	Mensa dell'Ospedale di Cattinara	Strada di Fiume 447 – Cattinara
Trieste	Colsaj Bar and Food	Viale XX Settembre, 59
Trieste	Mensa ICTP "Adriatico"	Via Grignano 9
Trieste	Mensa ICTP "Leonardo Building"	Strada Costiera 11
Trieste	Mensa ITIS	Via Pascoli 31
Trieste	Mensa Sissa	Via Bonomea 265
Trieste	Mensa dell'Ospedale Maggiore	via Pietà
Trieste	Mensa Universitaria Centrale	Piazzale Europa
Trieste	Ristorante Pizzeria Rossopomodoro	Riva Tommaso Gulli n. 8
Trieste	Ristorante Spiller - Good Food	Riva Nazario Sauro n. 14
Trieste	Mensa Polo Universitario Valmaura	Piazzale Valmaura, 9
Gorizia	Mensa Universitaria	via Alviano, 18
Podenone	Mensa Cds Zanussi	Via Concordia Sagittaria 7
Podenone	Mensa CdS	Via Mantegna 15
Portogruaro	Mensa Fondazione Portogruaro Campus	Via Seminario n. 34/a
Udine	Punti mensa a Udine	



SCHEDA 2/4 parte B – Opinioni degli studenti e delle studentesse sullo svolgimento degli esami nell'anno accademico 2021/22 (da compilare una volta per ciascun esame sostenuto nell'a.a.)

Frequenza								
0	Con riferimento all'insegnamento per cui ha sostenuto l'esame, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?	f/nf	<i>Non frequentante o inferiore al 50%</i>	<i>Maggior e del 50%</i>	<i>Non ho frequentato il corso perché l'esame mi è stato riconosciuto</i>	<i>Ho frequentato/sostenuto questo esame all'estero durante il programma Erasmus</i>		
Soddisfazione per le modalità di svolgimento della prova d'esame								
1	INDIPENDENTEMENTE DALL'ESITO DELL'ESAME, Ti ritieni soddisfatto delle modalità di svolgimento della prova?	f/nf	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
Modalità d'esame								
2A	Le modalità di svolgimento dell'esame sono state coerenti con quanto indicato nel programma del corso e/o dal docente durante le lezioni o con le successive modifiche comunicate in ragione dell'emergenza COVID?	f/nf	<i>No</i>	<i>Sì</i>				
2B	Se ritieni che l'esame non si sia svolto coerentemente con le indicazioni fornite, puoi spiegarne i motivi??	f/nf						
2C	<i>Modalità di prova (scritto/orale) diversa da quanto dichiarato</i>	Solo per chi ha risposto SI alla domanda precedente	<i>No</i>	<i>Sì</i>				
	<i>Modalità di valutazione diversa da quanto dichiarato</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>				
	<i>Struttura della prova diversa (tipologie domande) da quanto dichiarato</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>				
	<i>Contenuti della prova diversi dagli argomenti trattati e dal contenuto del programma</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>				
	<i>Aula di svolgimento diversa da quella indicata in bacheca appelli</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>				
	<i>Orari di svolgimento diversi da quelli indicati in bacheca appelli</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>				
	<i>Assenza delle indicazioni su luogo e/o orario di svolgimento</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>				
<i>Altri motivi (specificare)</i>		testo libero						



**Questionario per la Rilevazione delle
Opinioni dei/delle Docenti sullo Svolgimento
della Didattica
e sui Servizi Offerti dall'Ateneo
a.a. 2021/22**



Dipartimento di Afferenza: _____

A	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22) , ha avuto l'incarico di uno o più insegnamenti nei corsi di studio di I e II livello dell'Ateneo?	1. Sì, solo nel primo semestre 2. Sì, solo nel secondo semestre 3. Sì, in entrambi i semestri 4. No, non ho svolto didattica nell'a.a. appena concluso				
Esperienza didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)						
1	Per quanto vi possano essere differenze tra i diversi corsi, COMPLESSIVAMENTE quanto si ritiene SODDISFATTO/A per la sua esperienza di didattica nello scorso anno accademico (2021/22)?	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
2	Rispetto all'anno accademico precedente (2020/21) , si ritiene:	<i>Meno soddisf atto/a</i>	<i>Ugualme nte soddisfat to/a</i>	<i>Più soddisfat to/a</i>	<i>Non ho insegnato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
3	L'organizzazione complessiva della didattica è risultata adeguata nel Corso di Studio in cui ha insegnato nell'a.a.2021/22? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore					
3a	CdS 1 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
3b	CdS 2 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
3c	...	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
Strutture per la Didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)						
4	Le aule in cui ha svolto le lezioni nell'a.a.2021/22 erano adeguate? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore					
4a	CdS 1-5 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
5	Se erano previste attività didattiche integrative (laboratori scientifici, informatici e linguistici), i locali e le attrezzature per tali attività erano adeguati? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore.					
5a	CdS 1-5 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						



Servizi per la Didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)

B	In quale Dipartimento ha svolto prevalentemente la sua attività didattica nell'a.a. 2021/22?	Dipartimento - menu a tendina				
6	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio di supporto della Segreteria Didattica del Dipartimento:					
6a	• Orari di apertura	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6b	• Disponibilità e cortesia del personale	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6c	• Capacità di risoluzione dei problemi	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6d	• Informazioni ricevute	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6e	• Tempestività del servizio	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6f	• Possibilità di risoluzione dei problemi anche “a distanza” (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6g	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), ritiene adeguati i seguenti aspetti dei servizi online di Esse3 (appelli, verbalizzazione degli esami...):					
7a	• Facilità di accesso all'area riservata	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7b	• Facilità di utilizzo	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7c	• Navigazione su mobile	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7d	• Durata sessione	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7e	• Aggiornamento delle informazioni	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7f	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
Strumenti interattivi per la didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)						
8	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), ritiene adeguati i seguenti aspetti organizzativi dell'Ateneo nella gestione della Didattica Digitale?					
8a	• Formazione specifica	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



8b	<ul style="list-style-type: none">Servizi di supporto	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
8c	<ul style="list-style-type: none">SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
9	Se li ha utilizzati ritiene che i seguenti strumenti interattivi per la Didattica digitale siano fruibili (cioè: <i>facilità e semplicità d'uso, efficienza dello strumento, rispondenza alle esigenze dell'utente, gradevolezza,...</i>)						
9a	<ul style="list-style-type: none">TEAMS	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Non Utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
9b	<ul style="list-style-type: none">MOODLE	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Non Utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
9c	<ul style="list-style-type: none">WOOCCLAP	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Non Utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:							



Percorso formativo Tras-Formazione 2021-2022

10	Ha partecipato al Percorso Tras-formazione? https://www.units.it/news/tras-formazione-units-partnership-con-elidea-psicologi-associati-avviata-la-seconda-fase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sì, solo alla "fase pilota" 2021 2. Sì, solo alla seconda fase 2022 3. Sì, a entrambe 4. No, a nessuno dei due percorsi 				
10a	Se non ha partecipato, Le chiediamo di specificare il motivo (se risposta 4):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non interessato all'iniziativa 2. Incompatibilità orari con impegni di didattica/ricerca 3. Altro (specificare) 				
10b	Altro motivo per cui non ha partecipato (se risposta 3 alla domanda 10a):					
10c	Se ha partecipato alla seconda fase, in quale edizione prioritariamente (se risposta 2 o 3 alla domanda 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. I edizione (febbraio- marzo 2022) 2. II edizione (giugno-luglio 2022) 3. III edizione (settembre-ottobre 2022) 				
10d	Con che modalità ha partecipato (se risposta 2 o 3 alla domanda 10)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. In presenza 2. A distanza 3. Mista (parte delle lezioni in presenza, parte a distanza) 				
11	Ritiene adeguati i seguenti aspetti del percorso formativo Tras-Formazione (se risposta 10 diversa da 4):					
11a	• Organizzazione del percorso	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11b	• Contenuti formativi	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11c	• Rispondenza alle esigenze	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11d	• Trasferibilità dei contenuti	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11e	• Modalità didattiche	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11f	• Contributo del relatore dello Studio Elidea (<i>chiarezza espositiva, capacità di suscitare interesse per gli argomenti,..</i>)?	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11g	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>

EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:



Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG) 2021/22

12a	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), le chiediamo di indicare quali modalità di spostamento hai utilizzato PREVALENTEMENTE per raggiungere la sede delle lezioni:	<ul style="list-style-type: none"> • Trasporto pubblico locale (TPL FVG) • Treno • Automobile a combustione tradizionale o ibrida • Moto, ciclomotore • Automobile a zero emissioni (elettrica) • Altri mezzi autonomi a zero emissioni (bici, bici elettriche, monopattino, ciclomotore elettrico...) • Mezzi a mobilità condivisa (bike sharing, car sharing, ...) • Mi accompagnano • A piedi • Preferisco non rispondere 				
12b	In quale/i fascia/e oraria/e ha raggiunto prevalentemente l'università:	<i>prima delle 8</i>	<i>8-9</i>	<i>9-10</i>	<i>10-12</i>	<i>Dopo le 12</i>
12c	In quale/i fascia/e oraria/e ha lasciato prevalentemente l'università:	<i>Prima delle 12</i>	<i>12-13</i>	<i>13-16</i>	<i>16-18</i>	<i>18-21</i>
12d	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), se ha utilizzato i servizi di TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL FVG) per raggiungere la sede delle lezioni, le chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza del servizio :					
12d1	• Orari delle corse	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d2	• Puntualità	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d3	• Dislocazione fermate	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d4	• Capienza	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d5	• Comfort	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d6	• Pulizia	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d7	• Rispetto norme sicurezza COVID-19	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG) 2021/22

12d8	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12e	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), se ha utilizzato i servizi di TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL FVG) per raggiungere la sede delle lezioni, le chiediamo di indicare quale titolo di viaggio ha utilizzato più di frequente	<i>Biglietto orario da 60 o 75 minuti</i>	<i>Biglietto giornaliero</i>	<i>Biglietto pluricorsa</i>	<i>Abbonamento mensile</i>	<i>Abbonamento annuale (anche scolastico)</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
Mobilità sostenibile						
Con riferimento agli spostamenti effettuati nello scorso anno accademico (2021/22) , per raggiungere la sede didattica, le chiediamo di rispondere ad alcuni quesiti sulle scelte relative alla mobilità:						
13a	Quanto è importante la sostenibilità ambientale nel determinare la scelta del mezzo utilizzato per gli spostamenti?	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
13b	Quale di questi incentivi la motiverebbe a modificare la modalità di spostamento a favore di sistemi di mobilità più sostenibile:					
13b 1	• Potenziamento delle linee di trasporto locale dirette alla sede delle lezioni	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
13b 2	• Potenziamento del numero di corse delle linee trasporto locale	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
13b 3	• Sconti su abbonamenti/biglietti TPL -FVG o altre agevolazioni	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
13b 4	• Stazioni servizio bike sharing vicine alla sede delle lezioni	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
13b 5	• Colonnine di ricarica veicoli elettrici vicine alla sede delle lezioni	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG) 2021/22

13b 6	<ul style="list-style-type: none">• Non sono disposto/a a cambiare	<i>Decisament e no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Prefer isco non rispon dere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						



**QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE IN
STAGE/TIROCCINIO**

Nominativo del tirocinante: _____





Azienda ospitante/Ente ospitante: _____

Sede/i del tirocinio (stabilimento/reparto/ufficio/laboratorio/classe/scavo): _____

Tutore Università: _____

Tutore Azienda ospitante/Ente ospitante: _____

È soddisfatto della preparazione dello studente nello svolgimento delle attività assegnate, con riferimento ai seguenti aspetti?

	 Decisamente NO	 Più NO che sì	 Più SI che no	 Decisamente SI
1. Conoscenze preliminari richieste dal contesto lavorativo possedute dallo studente				
2. Capacità di applicare nel contesto lavorativo le conoscenze preliminari possedute				
3. Capacità di interagire e comunicare nel contesto lavorativo di inserimento				
4. Livello di autonomia nello svolgimento delle attività assegnate				
5. Capacità di apprendere nuove competenze nel contesto lavorativo				
6. Complessivamente				

A suo avviso, quali sono i punti di forza della preparazione dello studente? _____

E quali le aree di miglioramento? _____

Luogo e data

Firma del tutore Azienda ospitante/Ente ospitante