



REGIONE  
AUTONOMA  
FRIULI  
VENEZIA  
GIULIA

## Curriculum vitae posizione organizzativa

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FABRIS FULVIO**

Data di nascita 04/12/1961

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- **2005 a oggi**
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Posizione Organizzativa Integrazione Sistemi Formativi e Definizione di Standard e Profili Formativi
- Regione autonoma Friuli Venezia Giulia
- Pubblica Amministrazione
- Definizione dell'ordinamento regionale del sistema di leFP
- Programmazione dell'offerta formativa relativa ai percorsi di leFP, di apprendistato, di IFTS nell'ambito del Piano regionale triennale di istruzione e formazione superiore, di integrazione extra curricolare dei percorsi scolastici, di alternanza scuola lavoro
- Elaborazione con cadenza annuale di documenti tecnici relativi al monitoraggio (Rapporto di monitoraggio) ed alla valutazione dei percorsi di leFP (Rapporto sugli esiti occupazionali degli allievi)
- Definizione di standard di competenze e di standard formativi e dei relativi Repertori con particolare riferimento ai percorsi di leFP ed alla formazione connessa al contratto di apprendistato, ed in particolare:
- Apprendistato professionalizzante. Repertorio dei profili formativi e degli standard regionali
  - Repertorio dell'offerta di IEF, in Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di leFP – Gli standard regionali
- Supporto alla predisposizione di atti normativi, per gli aspetti di competenza, nell'ambito delle tematiche del lavoro e della formazione professionale
- Rappresentanza esterna dell'ufficio, anche su tavoli istituzionali comunitari, nazionali e regionali ed in particolare:
- dal 2008 al 2013 Componente del gruppo tecnico nazionale presso il Ministero dell'Istruzione sull'obbligo di istruzione e formazione di cui all'articolo 4, comma 2 del decreto interministeriale 29/11/2007
  - dal 2006 al 2008 Componente del Comitato tecnico Scientifico presso l'Ufficio Scolastico Regionale del FVG per i percorsi in alternanza scuola lavoro
  - dal 2005 al 2008 Componente del gruppo di lavoro inter direzionale presso la Regione Friuli Venezia Giulia per l'integrazione tra scuola e formazione professionale
  - dal 2000 al 2006 Componente del Comitato nazionale per il sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore. (IFTS) presso il Ministero dell'Istruzione

Partecipazione in qualità di relatore ai seguenti convegni:

- Regione FVG, "Verso la nuova legge regionale sul lavoro: il nuovo apprendistato", Pordenone, 21 aprile 2005;
- Ures FVG, "Alta formazione in apprendistato", Trieste, 15 novembre 2006;
- API Udine, " Il nuovo apprendistato: dal piano formativo individuale alle attività formative", Udine, 21 marzo 2007;
- Confap, "Uno sguardo al nostro territorio: i giovani e la formazione professionale in Friuli Venezia Giulia", Cividale del Friuli, 27 novembre 2008;
- Confcooperative FVG, "L'apprendistato professionalizzante e l'offerta formativa pubblica", Udine, 7 giugno 2012;
- Confcommercio FVG, "Il Testo unico dell'apprendistato e la disciplina contrattuale nei settori del terziario e del turismo", Pordenone, 16 luglio 2012;
- Confcommercio Trieste, "Il nuovo apprendistato per il terziario", Trieste, 10 dicembre 2012;
- Regione FVG – Ufficio Scolastico FVG "I percorsi di leFP: strumenti per la qualificazione dell'offerta", Magnano in Riviera (Ud), 9 gennaio 2012;
- Isfol, "Strumenti e strategie per la mobilità e il riconoscimento delle competenze", Trieste, 9 luglio 2013;
- CCIAA Udine "Filieri formative – Filieri agroalimentari: sviluppare competenze per sviluppare mercati", Udine 16 dicembre 2013;
- Regione FVG – Ufficio Scolastico FVG "I percorsi di leFP: criteri, indicazioni operative e strumenti per lo svolgimento dell'esame di qualifica", Udine, 8 aprile 2014;
- Università di Trieste – "L'apprendistato di alta formazione e ricerca come strumento di placement", Trieste, 28 novembre 2014.

#### **aprile 2005**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Consulenza

T&D/ISFOL

Società di consulenza privata/Ente di ricerca pubblico

Collaborazione

Consulenza didattica per la predisposizione di un Piano di Monitoraggio del Programma Operativo Nazionale obiettivi 3 e 1 – Fondo sociale Europeo 2004/2006

#### **Da 2001 a 2005**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Titolare struttura stabile di livello inferiore al servizio per la realizzazione delle procedure di selezione dei progetti.

Regione autonoma Friuli Venezia Giulia

Pubblica Amministrazione

Definizione di modelli di valutazione/selezione delle proposte formative ed individuazione dei relativi criteri

Rappresentanza esterna dell'ufficio, anche su tavoli istituzionali comunitari, nazionali e regionali ed in particolare:

- dal 1998 al 2003 Componente del Comitato paritetico di indirizzo in materia di integrazione dei sistemi formativi di cui all'Intesa in materia fra Regione Friuli Venezia Giulia e il Ministero dell'Istruzione

Partecipazione in qualità di relatore ai seguenti convegni:

- Regione Liguria, "La nuova formazione per l'apprendistato" Genova, 4 ottobre 2001;
- Assolombarda, "Apprendistato: modelli a confronto", Milano 27/06/01;
- Associazione degli Industriali di Udine, "La professionalizzazione nell'ambito della filiera formativa – l'apprendistato", Udine, 26 ottobre 2001;
- Programma Flex "Il futuro dell'apprendistato in Sicilia: quali prospettive?", Catania, 26/01/04;
- Assindustria Udine "La professionalizzazione nell'ambito della filiera formativa dell'apprendistato", Udine, 26/10/04;



- Enfap FVG, "Verso un nuovo sistema integrato di Istruzione e Formazione Professionale", Gorizia 15 dicembre 2004;
- CCIAA Trieste "Formazione, risorse umane, impresa", 01/03/05, Trieste;

**Da 1991 a 2001**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Consigliere /Funzionario didattico.  
Regione autonoma Friuli Venezia Giulia

Pubblica Amministrazione

Concorso nella stesura di documenti di programmazione regionale relativi in particolare all'offerta formativa, anche integrata con il sistema scolastico, rivolta ad un'utenza in obbligo scolastico e formativo

Definizione di ordinamenti didattici

Attività di valutazione delle proposte formative

Partecipazione in qualità di relatore ai seguenti convegni:

- IRSAEE FVG, "La formazione post diploma", 15 ottobre 1996, Trieste;
- Istituto Zanon Udine e Provincia di Udine "La formazione permanente integrata e i nuovi lavori" Udine, 22 gennaio 2000
- Provincia di Bolzano "Formazione Integrata: un nuovo modello per il 2000", Bolzano 8 febbraio 2000
- Associazione degli Industriali di Gorizia sul tema "I nuovi bisogni di professionalità", Gorizia, 5 maggio 2000
- "Job 2000 – Formazione e New Economy", Verona, 23, 24, 25, novembre 2000, "La formazione nell'apprendistato. Il modello Friuli Venezia Giulia"

**Da 1988 a 1991**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Responsabile personale di sala  
Teatro comunale Giuseppe Verdi Trieste

Ente lirico

Contratto a tempo determinato

Programmazione, coordinamento e controllo delle attività del personale di sala (circa 40 addetti) funzionali all'accogliimento del pubblico ed alla buona riuscita dello spettacolo

**Da 1988 a 1991**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Collaboratore giornalista

Quotidiano Trieste Oggi

Editoria

Collaboratore

Predisposizione articoli giornalistici in area culturale

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**settembre 2006 – ottobre 2008**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master biennale in executive management dell'ente regione - Emmer  
Università Bocconi – SDA, Milano

Progettazione organizzativa, Project Management, Analisi e valutazione delle politiche, gestione risorse umane. Dissertazione di una tesi finale dal titolo "Accesso ai finanziamenti comunitari. Il modello della gestione strategica dei finanziamenti applicato al sistema regionale di formazione professionale nella Regione Friuli Venezia Giulia."

Diploma di Master



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2007</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Corso annuale di formazione manageriale per Posizioni Organizzative Università Bocconi – SDA, Milano, Consorzio Friuli Formazione, MIB</p> <p>Elementi di progettazione organizzativa, Project Management, Gestione e coordinamento delle risorse umane</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2001</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Corso di formazione sulla gestione dei fondi comunitari ISFOL, CUOA</p> <p>La programmazione dei fondi strutturali, la disciplina comunitaria degli aiuti di stato, procedure di affidamento relative ad attività di formazione cofinanziata attraverso il FSE, il sistema di controllo</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aprile 1995 - aprile 1996</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Programma di formazione annuale FASTER sulla programmazione, gestione, valutazione delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo Organizzazione Internazionale del Lavoro OIL, Torino</p> <p>Le politiche formative, la programmazione e la gestione del FSE, la rilevanza del Programma Operativo e l'analisi del fabbisogno, la valutazione ex ante e ex post delle attività formative</p> <p>Diploma di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1996</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifica conseguita</li> <li>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Corso di formazione sulla valutazione nel Fondo Sociale Europeo Organizzazione Internazionale del Lavoro OIL, Torino</p> <p>La valutazione ex ante ed ex post: indicatori e criteri</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1996</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Trieste – Facoltà di Lettere e Filosofia</p> <p>Sociologia del Lavoro</p> <p>Culture della materia in Sociologia del Lavoro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1988</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Laurea in Filosofia Università degli Studi di Trieste</p> <p>Filosofiche/psicologiche/sociologiche, con particolare riferimento alla sociologia del lavoro.</p> <p>Laurea (vecchio ordinamento) 110 e lode</p>



nazionale (se pertinente)



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

### ALTRO

Competenze non precedentemente indicate.

### INGLESE ]

Buono

Buono

Buono

### SLOVENO

Elementare

Elementare

elementare

Predisposizione alla comunicazione interpersonale, alla comunicazione pubblica ed al lavoro in team.

Predisposizione nell'organizzazione, pianificazione e coordinamento di attività complesse. Possesso di esperienza dirigenziale in campo sportivo.

Utilizzo dei programmi MS Office

#### Pubblicazioni:

- Una giornata per il tuo futuro. Indagine conoscitiva fra gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, Provincia di Trieste, Assessorato all'Istruzione, 1990
- Linee Guida per il tutor aziendale, Ebiart, 1999
- Aggiornamento e manutenzione del Repertorio IeFP, Quaderni di Tecnostruttura, Franco Angeli, n. 36, 2009

#### Visite di studio:

- Aprile , Maggio 1996, CEDEFOP, Visita di studio in Gran Bretagna sul tema della formazione professionale degli adulti
- Maggio 1999, CEDEFOP , Visita di studio in Olanda sul tema della formazione professionale degli adulti
- Giugno 2005, ISFOL, Visita di studio in Germania sul tema della formazione degli apprendisti
- Giugno 2006, ISFOL, Visita di studio in Irlanda del Nord sul tema della formazione degli apprendisti

