

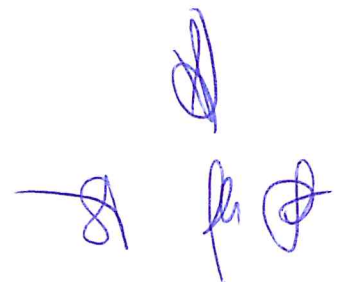
Domande prova orale

**Gruppo 1 (colore verde)**

**Fonti di finanziamento (sia nazionali sia internazionali) delle Università e della ricerca**

**Elementi di gestione e rendicontazione di progetti di ricerca a finanziamento esterno (nazionali e internazionali)**

1. Quali sono, in generale, i costi elegibili nei progetti a finanziamento esterno, nazionale e internazionale?
2. Finanziamento specifici del FFO, cosa sono, che ambiti riguardano?
3. Cos'è il co finanziamento, in cosa può consistere?
4. Finanziamenti ministeriali, i principali fondi MIUR.
5. Le spese del personale nei principali programmi di finanziamento esterno.
6. Finanziamenti di soggetti privati. Cosa possono finanziare e come?
7. Le spese generali. Cosa sono, come si calcolano generalmente.
8. I principali Programmi di finanziamento alle Università nella Programmazione comunitaria 2014 – 2020.
9. Cos'è il PRIN, cosa finanzia?
10. La strumentazione, come si rendicontra in genere sui progetti, come la si deve mantenere, vi sono particolari regole su alcuni tipi di finanziamento?
11. La ripartizione del Fondo per finanziamento ordinario delle università. Quota base e quota di riequilibrio
12. Quali sono in generale i costi non elegibili nei progetti a finanziamento esterno, nazionale e internazionale?

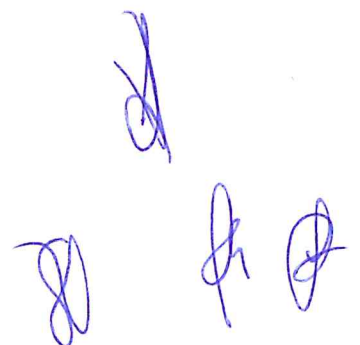


**Domande prova orale**

**Gruppo 2 (colore viola)**

**Domande su legislazione universitaria, con particolare riferimento alla legge 240/2010; diritto amministrativo, con particolare riferimento alla legge 241/1990 e al decreto legislativo 33/2013**

- 1) Il Ministero dell'Università e della Ricerca e le sue funzioni
- 2) Compiti e funzioni della CRUI
- 3) Come avviene il reclutamento dei ricercatori universitari
- 4) Che cos'è l'abilitazione scientifica nazionale
- 5) In quali responsabilità può incorrere il pubblico dipendente?
- 6) L'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema universitario e della Ricerca (ANVUR) e le sue funzioni
- 7) Che cos'è l'accesso civico ai sensi del D.lgs. 33/2013
- 8) L'accesso documentale
- 9) Quali sono gli elementi essenziali del provvedimento amministrativo
- 10) In quante fasi si articola il procedimento amministrativo e si descrivano brevemente
- 11) Il responsabile del procedimento
- 12) La motivazione nel provvedimento amministrativo

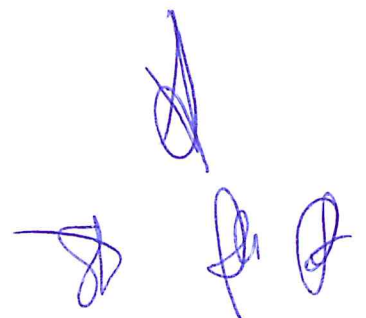


Domande prova orale

Gruppo 3 (colore giallo)

CONTABILITA' ECONOMICO PATRIMONIALE, STATUTO E REGOLAMENTI INTERNI DI ATENEO  
ATTINENTI ALLA MATERIA CONTABILE FINANZIARIA E ALLA RICERCA

1. Il Consiglio di Amministrazione dell'Università di Trieste: funzioni e composizione
2. Missioni: definizione e caratteristiche
3. Contabilità generale e contabilità analitica
4. Le attività per conto di terzi
5. Il Rettore
6. I Dipartimenti universitari
7. Il Nucleo di Valutazione
8. Budget unico di Ateneo e bilancio di esercizio unico di Ateneo
9. Senato Accademico: funzioni e composizione
10. Il Direttore Generale
11. I compiti primari dell'Università di Trieste secondo lo Statuto
12. I principi relativi all'amministrazione e all'organizzazione secondo lo Statuto dell'Università di Trieste



Filch was looking triumphant.

'That vanishing cabinet was extremely valuable!' he was saying gleefully to Mrs Norris. 'We'll have Peeves out this time, my sweet.'

n. 1

His eyes fell on Harry and then darted to the Kwikspell envelope which, Harry realised too late, was lying two feet away from where it had started.

So was taking the Skele-Gro. It burned Harry's mouth and throat as it went down, making him cough and splutter. Still tut-tutting about dangerous sports and inept teachers, Madam Pomfrey retreated, leaving Ron and Hermione to help Harry gulp down some water.

n 2

'We won, though,' said Ron, a grin breaking across his face. 'That was some catch you made.'

As he swung himself onto the bed, his arm flapped pointlessly.

Hermione and Madam Pomfrey came around the curtain. Madam Pomfrey was holding a large bottle of something labelled 'Skele-Gro'.

n 3

'You're in for a rough night,' she said, pouring out a steaming beakerful and handing it to him. 'Regrowing bones is a nasty business.'

'No second-year could have done this,' said Dumbledore firmly. 'It would take Dark Magic of the most advanced -'

'He did it, he did it!' Filch spat, his pouchy face purpling. 'You saw what he wrote on the wall! He found - in my office - he knows I'm a - I'm a -' Filch's face worked horribly. 'He knows I'm a Squib!' he finished.

n 4

'How can you stick up for Lockhart now, Hermione, eh?' Ron called through the curtain as he pulled Harry's limp fingers through the cuff. 'If Harry had wanted de-boning he would have asked.'

'Anyone can make a mistake,' said Hermione, 'And it doesn't hurt any more, does it, Harry?'

5

'No,' said Harry, 'but it doesn't do anything else, either.'

*[Handwritten signatures and scribbles]*

Hours and hours later, Harry woke quite suddenly in the pitch blackness and gave a small yelp of pain: his arm now felt full of large splinters. For a second, he thought it was that which had woken him. Then, with a thrill of horror, he realised that someone was sponging his forehead in the dark.

'Get off!' he said loudly, and then, 'Dobby!'

The house-elf's goggling tennis-ball eyes were

h 6

Harry, Ron and Hermione all launched into an explanation about the Deathday Party, '... there were hundreds of ghosts, they'll tell you we were there -'

'But why not join the feast afterwards?' said Snape, his black eyes glittering in the candlelight. 'Why go up to that corridor?'

h 7

'Without any supper?' said Snape, a triumphant smile flickering across his gaunt face. 'I didn't think ghosts provided food fit for living people at their parties.'

h 8

'Potter and his friends may have simply been in the wrong place at the wrong time,' he said, a slight sneer curling his mouth as though he doubted it, 'but we do have a set of suspicious circumstances here. Why were they in the upstairs corridor at all? Why weren't they at the Hallowe'en feast?'

h 9

'Rubbish!' snarled Filch. 'He saw my Kwikspell letter!'

'If I might speak, Headmaster,' said Snape from the shadows, and Harry's sense of foreboding increased; he was sure nothing Snape had to say was going to do him any good.

h 10



ALLEGATO m. 8

Ron and Hermione looked at Harry.

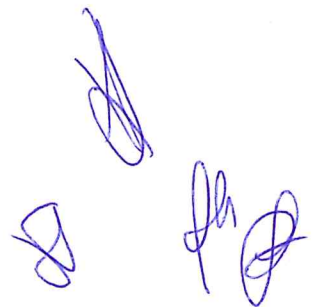
'Because - because -' Harry said, his heart thumping very fast; something told him it would sound very far-fetched if he told them he had been led there by a bodiless voice no one but he could hear, 'because we were tired and wanted to go to bed,' he said.

n 11

'I'll be able to, certainly, but it will be painful,' said Madam Pomfrey grimly, throwing Harry a pair of pyjamas. 'You'll have to stay the night ...'

Hermione waited outside the curtain drawn around Harry's bed while Ron helped him into his pyjamas. It took a while to stuff the rubbery, boneless arm into a sleeve.

n . 12



INFORMATICA

1. Descrivere la procedura per effettuare una somma di valori in excel
2. Descrivere la procedura per effettuare la media di più valori in excel
3. Descrivere la procedura per ordinare i valori di una colonna in excel
4. Descrivere la procedura per inserire e ordinare un elenco in word
5. Descrivere la procedura per inserire i numeri di pagina in word
6. Descrivere la procedura per modificare i margini di una pagina in word
7. Come eseguo il comando copia-incolla di un file
8. Come creo in un file word una tabella
9. Dopo aver creato un nuovo documento word come procedo per salvarlo?
10. Per modificare il carattere di un testo in un file word cosa si deve fare?
11. Come posso convertire un file word in formato pdf?
12. In un file excel cosa devo fare per modificare il formato di una cella?

