

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Ufficio di staff Valutazione e Controllo per la Qualità



**RISULTATI QUESTIONARIO SULLA SODDISFAZIONE
DEGLI STUDENTI ISCRITTI
A CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA
a.a. 2012/13**



INDICE

1. L'OBIETTIVO DELL'INDAGINE	3
2. LA METODOLOGIA ADOTTATA E LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE	3
3. I RISULTATI DELL'INDAGINE	3
3.1 Informazioni generali.....	3
3.3 Valutazione delle risorse/organizzazione e del tutor.....	7
3.4 Utilità e soddisfazione	9

Allegato A – Questionario



1. L'OBIETTIVO DELL'INDAGINE

L'indagine, curata dall'Ufficio Studi per la Valutazione con il supporto dell'ufficio Ripartizione Dottorati, ha preso in considerazione gli iscritti al secondo e al terzo anno dei corsi di dottorato di ricerca con sede amministrativa presso l'ateneo triestino per l'a.a. 2012/13. L'obiettivo principale era quello di misurare il livello di soddisfazione a vari livelli dei dottorandi nei confronti dei corsi di Dottorato di Ricerca, raccogliendo nel contempo informazioni sul tipo di attività svolta, sul coinvolgimento nella ricerca e nella didattica, sulle esigenze e le aspettative, in modo da delineare in maniera più accurata possibile il loro profilo, la loro attività e le loro necessità.

La rilevazione delle opinioni dei dottorandi, promossa dal Nucleo di Valutazione, è stata avviata, a partire dal 2005, con lo scopo di ottenere una serie di elementi sufficienti a realizzare una valutazione generale sullo stato dei corsi di dottorato, con particolare riferimento alla formazione erogata e all'organizzazione dell'attività di ricerca, e di individuare eventuali elementi di criticità.

2. LA METODOLOGIA ADOTTATA E LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE

Il questionario, trattato in forma anonima, è stato consegnato compilato dagli studenti, insieme ai documenti per il rinnovo dell'iscrizione, presso la Ripartizione Dottorandi nel periodo di dicembre 2012 - gennaio 2013.

Il questionario ([Allegato A](#)) predisposto per la rilevazione è stato organizzato in sei sezioni, seguendo lo schema proposto:

- A. *Informazioni generali* (Genere, Indirizzo di Scuola di dottorato/Corso di Dottorato, ciclo di attivazione, anno di corso, università di provenienza);
- B. *Attività formative* (partecipazione a corsi, lezioni, seminari, conferenze, laboratori);
- C. *Attività di ricerca* (ore di impegno nella ricerca, pubblicazioni e partecipazione a congressi, svolgimento di attività fuori sede);
- D. *Risorse e organizzazione* (strutture e attrezzature universitarie utilizzate e valutazione delle stesse);
- E. *Tutor* (docente di riferimento durante il Dottorato di Ricerca e rapporto instaurato);
- F. *Utilità e soddisfazione* (giudizio sulla validità del Dottorato in un contesto professionale e generale).

All'interno di ciascuna sezione sono presenti sia quesiti di tipo informativo, utili a delineare il profilo e le attività dei dottorandi, sia di tipo valutativo, in cui gli studenti sono chiamati ad esprimere la propria soddisfazione sui diversi aspetti dell'esperienza del dottorato di ricerca sottoposti, con un giudizio su una scala da 1 a 5 (1 per la modalità "niente", 2 per "poco", 3 "abbastanza", 4 "molto" e 5 "del tutto").

A chiudere il questionario vi è una sezione denominata "*Commenti/suggerimenti*" che raccoglie eventuali segnalazioni su questioni e aspetti inerenti i dottorati di ricerca.

3. I RISULTATI DELL'INDAGINE

Tramite l'elaborazione dei dati, sono state calcolate percentuali di risposta, sulla base delle sezioni previste e dei singoli corsi considerati, rappresentante successivamente anche in forma grafica. In caso di risposta con giudizio su scala da 1 a 5, la somma delle

percentuali "molto" e "del tutto" verrà indicata in seguito solo con "*giudizi positivi*", contrapposta a "*giudizi negativi*", somma delle percentuali "per niente" e "poco".

3.1 Informazioni generali

Per l'a.a. 2011/2012 sono stati raccolti 242 questionari, relativi a 26 corsi, tra singoli dottorati e indirizzi di dottorato di ricerca, con una media di 9 questionari per corso.

La rilevazione ha riguardato solamente gli iscritti al XXVI e al XXVII ciclo (che rappresentano rispettivamente il 38,02% e il 50,83% sul totale delle opinioni raccolte), escludendo pertanto studenti appartenenti al XXV ciclo, in condizione di proroga o sospensione. Tutte le informazioni di

seguito presentate si riferiscono perciò a questo collettivo. Il 11,16% degli intervistati non ha fornito risposte valide in merito al ciclo di appartenenza.

Il genere femminile, con il 52,48%, supera di poco quello maschile (44,63%).

Come illustrata il *Grafico 1*, il 60,33% dei compilatori, ha conseguito la laurea nell'Ateneo di Trieste, il 26,45% invece in altre università italiane, mentre gli studenti laureati in sedi estere sono il 7,85%. Gli studenti stranieri sono particolarmente presenti nelle scuole "Environmental and industrial fluid mechanics", "Nanotecnologie", "Biomedicina molecolare" e "Scienze e tecnologie chimiche e farmaceutiche".

La copertura globale della rilevazione, cioè il numero di questionari compilati sul totale dei potenziali compilatori (in termini assoluti 242 questionari su 272 iscritti), si attesta all'88,97%, aspetto che in questi ultimi anni si è generalmente mantenuto invariato.

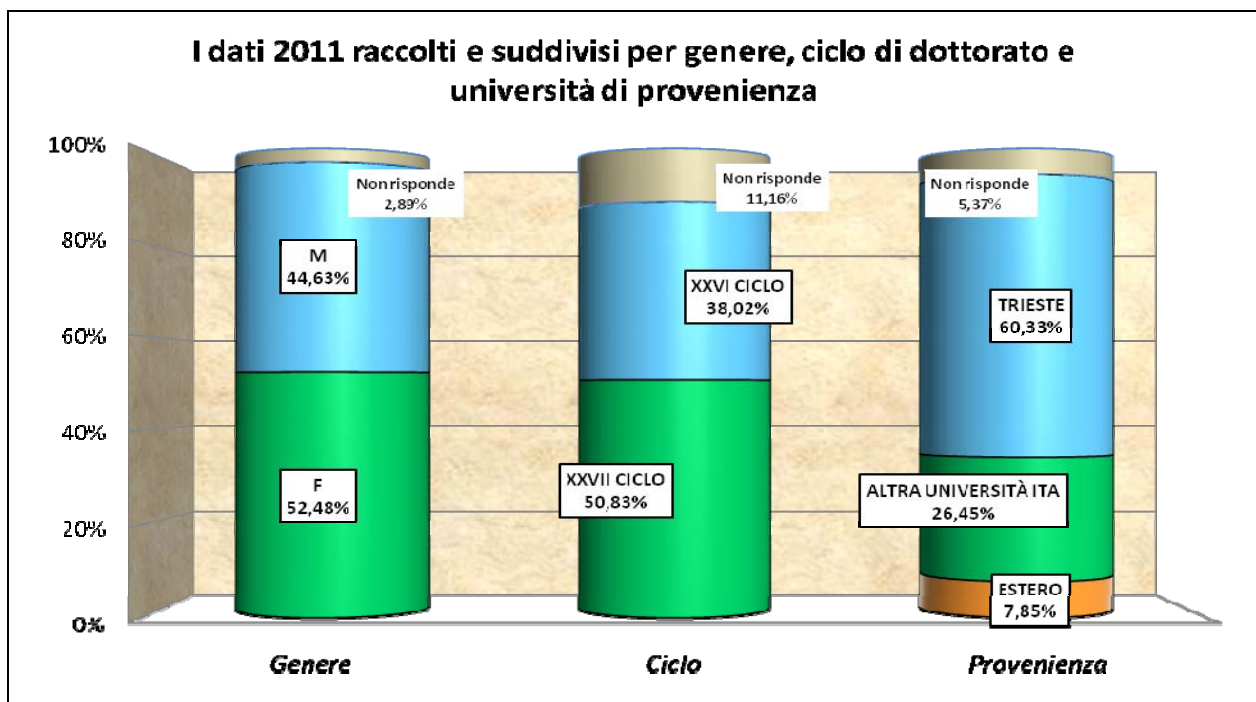


Grafico 1

A livello di singolo corso o scuola, la copertura è alquanto variabile: si va dal 50,00% per "Assicurazione e finanza: matematica e gestione" al 100,00% per "Biologia ambientale". Il valore medio della copertura raggiunge quasi l'80,00%. Per il 2,94% del totale dei questionari manca l'indicazione del corso di dottorato frequentato.

3.2 Valutazione delle attività formative e di ricerca

Gli studenti, nel complesso, si dimostrano sufficientemente soddisfatti dalle attività formative proposte dal loro corso di dottorato: il 35,95% dichiara di gradire complessivamente "molto" o "del tutto" la didattica (vedi *Tabella 1*). Vengono soprattutto apprezzate le doti qualitative e professionali dei docenti (giudizi positivi 62,81%). Allo stesso tempo (31,82% di giudizi negativi) la frequenza e l'organizzazione delle attività formative appare essere un elemento lievemente critico al pari delle conoscenze e abilità connesse alla ricerca tout court che dovrebbero venir trasmesse (28,93% di giudizi negativi). Dai commenti infatti, si evince la necessità di incrementare la frequenza delle attività formative specifiche con lo scopo di sviluppare le capacità scientifiche dello studente. Viene inoltre suggerita l'organizzazione di corsi di lingua su più livelli per dare così modo ai dottorandi di migliorare l'uso del linguaggio scientifico nel proprio ramo di ricerca.



Percentuali per la sezione soddisfazione "Attività formative"						
Domanda	Non risponde	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto	5 Del tutto
<i>Frequenza con cui sono organizzate</i>	2,07%	9,92%	21,90%	38,84%	19,42%	7,85%
<i>Livello di approfondimento degli argomenti</i>	3,31%	8,26%	12,81%	37,60%	30,58%	7,44%
<i>Qualità e professionalità dei docenti</i>	2,48%	4,96%	4,13%	25,62%	45,04%	17,77%
<i>Utilità per l'approfondimento teorico e l'addestramento alla ricerca</i>	2,89%	9,92%	19,01%	28,93%	30,99%	8,26%
<i>Globalmente</i>	4,13%	7,44%	13,64%	38,84%	27,69%	8,26%

Tabella 1: Percentuali e punteggi per la sezione soddisfazione "Attività formative".

Come illustrato in *Tabella 2*, la sezione dedicata all'attività di ricerca ha raccolto opinioni positive, infatti globalmente ci sono il 50,00% di giudizi positivi. Tutti gli aspetti sottoposti (carico di lavoro, acquisizione di competenze e abilità, approfondimento teorico) sono reputati, infatti, soddisfacenti dagli intervistati. Viene solamente segnalato che sarebbe necessario inserire in maniera più significativa il dottorando in un programma a lungo termine che agevoli l'ingresso nell'ambito della ricerca accademica (giudizi negativi 21,90%).

Percentuali per la sezione soddisfazione "Attività di ricerca"						
Domanda	Non risponde	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto	5 Del tutto
<i>Carico di lavoro</i>			7,44%	42,15%	39,26%	11,16%
<i>Acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca</i>	1,24%	0,41%	5,79%	33,88%	40,91%	17,77%
<i>Grado di coinvolgimento nell'attività di ricerca del dipartimento</i>	1,65%	4,55%	17,36%	27,69%	30,17%	18,60%
<i>Approfondimento dei contenuti teorici</i>	0,41%	1,24%	11,16%	37,19%	40,08%	9,92%
<i>Globalmente</i>	3,31%	0,41%	6,61%	39,67%	39,67%	10,33%

Tabella 2: Percentuali e punteggi per la sezione soddisfazione "Attività di ricerca".

Come previsto, l'attività di ricerca dei dottorandi, richiede grandi risorse e impegno: quasi il 70,00% dei dottorandi infatti, dichiara di essersi dedicato alla ricerca per oltre 30 ore settimanali (*Grafico 3*), contro il 2,07% che invece riferisce di essersi occupato di ricerca per meno di 10 ore alla settimana.

Un valore che quest'anno è cresciuto notevolmente (43,39%) è la percentuale dei dottorandi che ha in progetto di svolgere esperienza fuori sede in un prossimo futuro, eventualmente anche in strutture estere; in linea con le precedenti rilevazioni, quasi il 22,31% dichiara invece di non aver avuto una reale possibilità di fare un'esperienza di tale tipo mentre l'11,98% non la ritiene un'esperienza potenzialmente utile per la propria carriera professionale.

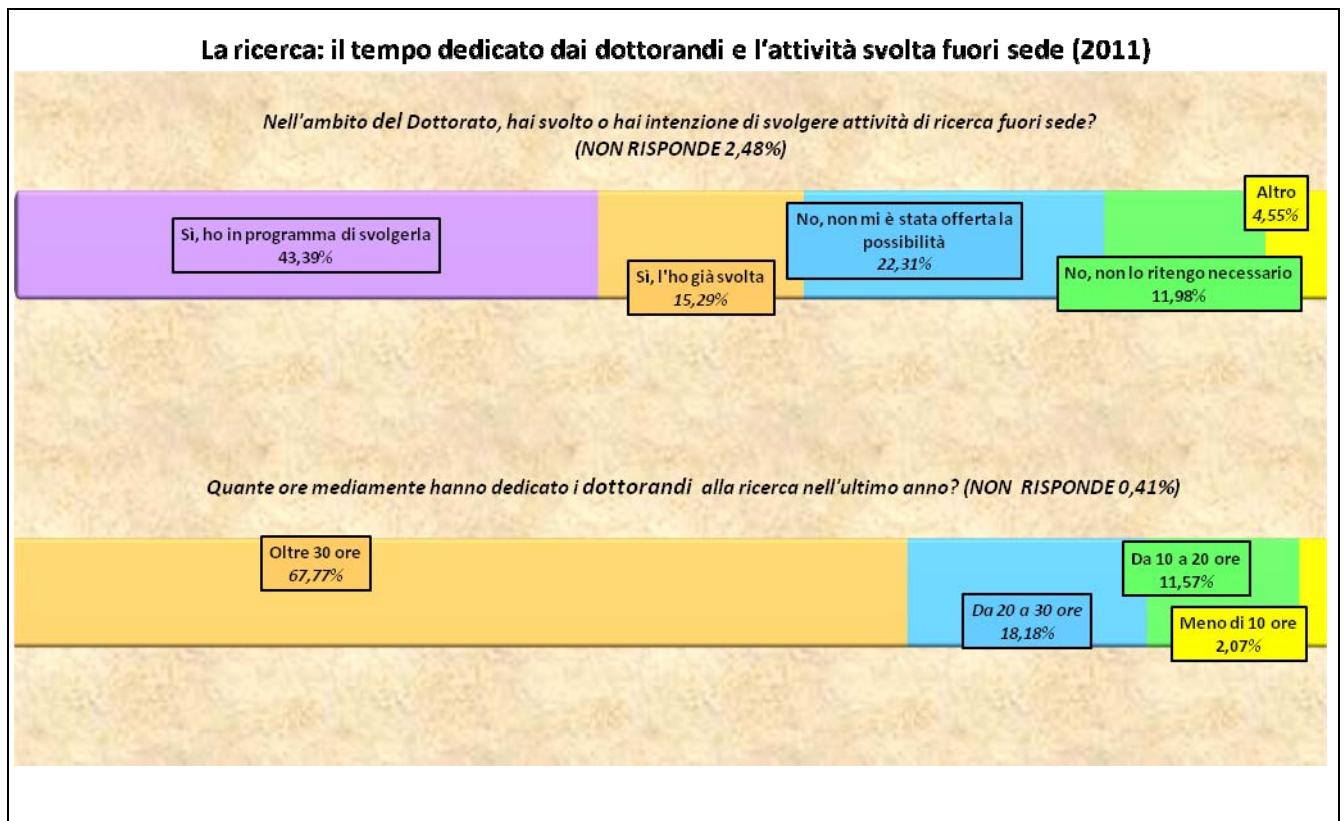


Grafico 3

Solamente il 15,29% degli intervistati invece (vedi *Tabella 3*) ha già avuto esperienza di ricerca fuori sede durante il dottorato (per la maggior parte presso strutture universitarie estere) e l'ha valutata molto proficua e soddisfacente. Gli iscritti a “Nanotecnologie” e alla scuola di “Scienze umanistiche” e “Neuroscienze e scienze cognitive” appaiono i più orientati a svolgere esperienze fuori sede. In media il periodo trascorso fuori sede è stato generalmente di 3,8 mesi.

Percentuali per la sezione soddisfazione “Attività di ricerca fuori sede”
(il 15,29% dei rispondenti ha dichiarato di aver già svolto attività di ricerca fuori sede nel periodo del dottorato di ricerca)

<i>Domanda</i>	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto	5 Del tutto
<i>Strutture universitarie italiane</i>			20,00%	80,00%	
<i>Strutture universitarie estere</i>			33,33%	55,56%	11,11%
<i>Strutture non universitarie italiane</i>		6,67%	20,00%	40,00%	33,33%
<i>Strutture non universitarie estere</i>			27,27%	45,45%	27,27%

Tabella 3: Percentuali per la sezione soddisfazione “Ricerca fuori sede”.

Il 57,02% dei dottorandi ha partecipato in qualità di relatore a congressi, convegni, seminari, workshop, ecc. che si sono svolti durante il periodo del dottorato: mediamente ogni dottorando ha partecipato a 2,5 eventi.

Un aspetto rilevante tra quelli che vengono presi in considerazione nel contesto del dottorato di ricerca è la realizzazione di pubblicazioni: sotto questa prospettiva, dall'analisi emerge che il 56,20% dei dottorandi, in quasi tutti gli indirizzi o corsi, ha realizzato qualche tipo di pubblicazione. In media ciascun dottorando ha pubblicato 3,5 elaborati. Tra i corsi con la più alta percentuale di pubblicazioni e il più alto tasso di dottorandi autori di pubblicazioni, troviamo in gran parte corsi di

dottorato di matrice tecnico-scientifica, come le scuole in “Scienze della riproduzione”, “Neuroscienze e scienze cognitive”, “Scienze dell’ingegneria” e “Ingegneria dell’informazione”.

La distribuzione delle tipologie di pubblicazioni dei dottorandi appare così composta: gli atti di congresso risulta essere la categoria più diffusa accanto all’articolo su rivista internazionale, presenti più o meno diffusamente tra tutti i corsi, pubblicati soprattutto in ambito scientifico (“Nanotecnologie”, “Neuroscienze e scienze cognitive” e “Scienze della riproduzione e dello sviluppo”); l’articolo su rivista italiana invece è la tipologia più frequente nelle scuole di dottorato dell’area giuridico - umanistica (“Scienze umanistiche” e “Scienze penalistiche”); l’articolo su libro infine viene scelto in maggioranza sia dalla scuola in “Nanotecnologie” che dal corso di dottorato in “Scienze penalistiche”, senza avere così un settore prevalente come per le precedenti tipologie. Nella categoria residuale “Altro”, vengono indicati per lo più abstract e poster.

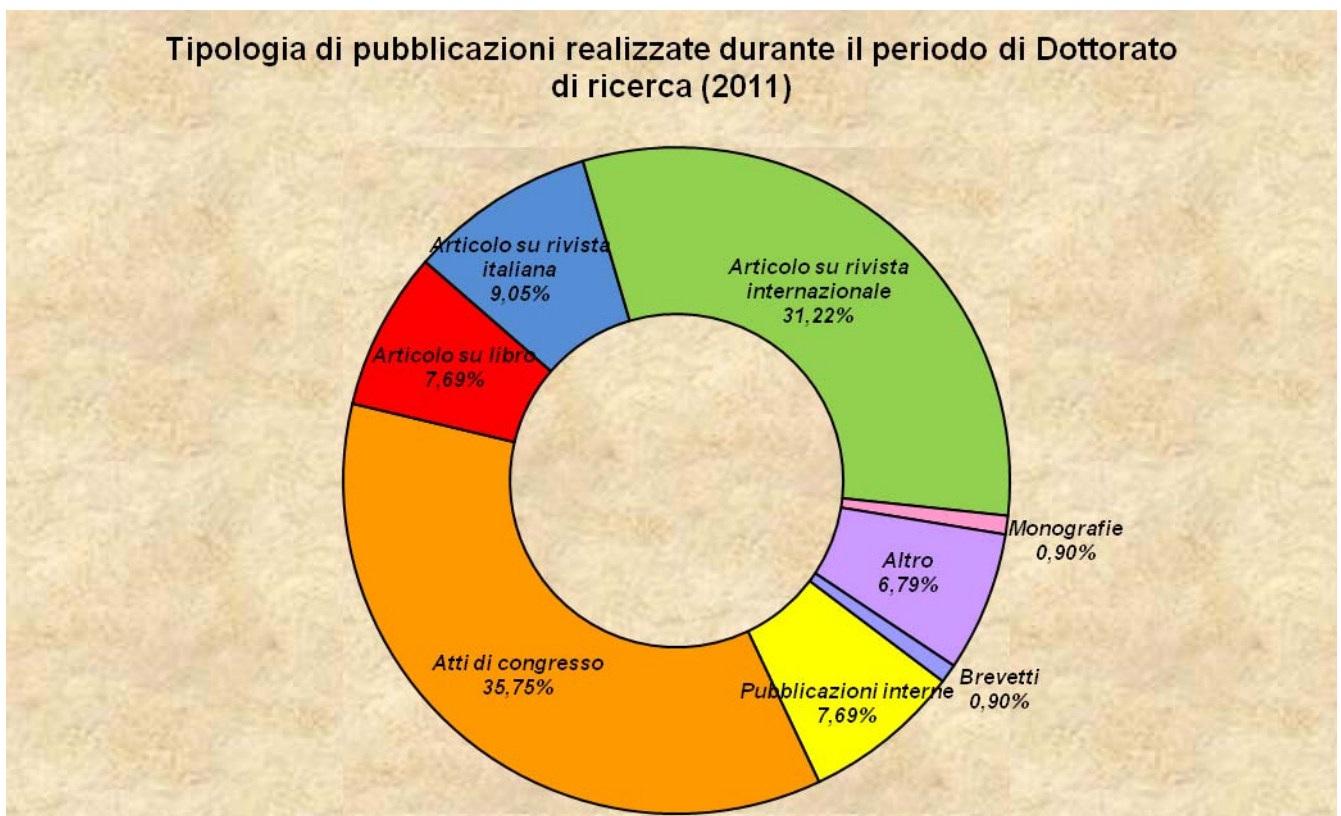


Grafico 5

3.3 Valutazione delle risorse/organizzazione e del tutor

Nella sezione del questionario relativa all’opinione del dottorando sulle strutture e sulle risorse che l’Ateneo mette a disposizione, la situazione è stata analizzata sotto un duplice aspetto: da un lato si prende in considerazione la percentuale di utilizzatori di un determinato servizio, dall’altro il grado di soddisfazione degli utilizzatori per il servizio stesso. La *Tabella 4* propone un quadro generale dei dati raccolti: in generale, il 80,17% dei dottorandi si dichiara utilizzatore delle differenti strutture universitarie, anche se poi non sempre esprime un giudizio in merito. Scendendo nel dettaglio, secondo gli intervistati, le strumentazioni per la ricerca e informatiche nonché i laboratori dovrebbero essere potenziati al fine di supportare nel modo migliore l’attività dei dottorandi. (es. casella di posta elettronica di dimensione adeguata e accessi personali a PC e stampanti presenti nelle aule studio). Inoltre, dalle segnalazioni raccolte, sarebbe utile anche una maggiore organizzazione e disponibilità dal lato segreteria, auspicando la presenza costante di personale che parli inglese per fornire le corrette informazioni agli studenti stranieri che si recano allo sportello. Secondo i dottorandi poi, la documentazione da presentare ai fini della propria carriera accademica, a volte è ritenuta eccessivamente superflua e ridondante.



Percentuali per la sezione soddisfazione “Risorse ed organizzazione” per coloro che hanno dichiarato (80,17% dei rispondenti) di utilizzare/aver utilizzato le strutture universitarie nello svolgimento della attività di dottorato

<i>Domanda</i>	<i>% utilizzatori</i>	<i>1 Per niente</i>	<i>2 Poco</i>	<i>3 Abbastanza</i>	<i>4 Molto</i>	<i>5 Del tutto</i>
<i>Spazio di studio e di lavoro per attività formative</i>	74,38%	8,89%	17,78%	27,22%	27,78%	18,33%
<i>Accesso posta elettronica e servizi internet</i>	78,51%	1,58%	10,00%	25,79%	42,63%	20,00%
<i>Attrezzature didattiche (proiettori, apparecchiature multimediali)</i>	57,85%	22,14%	17,86%	24,29%	28,57%	7,14%
<i>Laboratori</i>	55,37%	18,66%	11,94%	23,13%	29,85%	16,42%
<i>Biblioteche</i>	64,05%	8,39%	12,26%	33,55%	30,97%	14,84%
<i>Attrezzature specifiche per la ricerca</i>	53,31%	18,60%	13,18%	26,36%	24,81%	17,05%

Tabella 4: Percentuale di utilizzatori e punteggi medi di soddisfazione “Risorse e organizzazione”.

L’elaborazione dei risultati della sezione del questionario relativa alla figura del Tutor, mostra che gli studenti sono per lo più soddisfatti di questo aspetto della loro esperienza del dottorato di ricerca, i giudizi positivi sono il 66,12% del totale. La disponibilità, il supporto didattico e il rapporto di collaborazione scientifica instaurato con il tutor sono senz’altro aspetti molto graditi ai dottorandi, aspetti ritenuti fondamentali per la buona riuscita dei progetti portati avanti dagli studenti (tutti con oltre il 75,00% di giudizi positivi). Si potrebbero fare invece maggiori sforzi per favorire l’inserimento del dottorando in una rete di ricerca internazionale (26,45% di giudizi negativi). Nei commenti viene suggerito di inserire più momenti di verifica da parte esterna del rapporto studente-supervisore.

Percentuali per la sezione soddisfazione “Tutor”						
<i>Domanda</i>	<i>Non risponde</i>	<i>1 Per niente</i>	<i>2 Poco</i>	<i>3 Abbastanza</i>	<i>4 Molto</i>	<i>5 Del tutto</i>
<i>Disponibilità nel controllo passo dopo passo del lavoro ed elaborati</i>	1,65%	1,65%	8,68%	20,66%	30,58%	36,78%
<i>Accessibilità, reperibilità, disponibilità nel ricevimento</i>	1,24%	0,83%	2,89%	18,18%	34,71%	42,15%
<i>Rapporti di collaborazione scientifica instaurato</i>	1,24%	0,83%	2,89%	18,18%	34,71%	42,15%
<i>Rapporto personale instaurato</i>	1,65%	1,65%	4,13%	22,73%	30,99%	38,84%
<i>Inserimento in una rete di collaborazione di ricerca internazionale</i>	2,89%	9,50%	16,94%	25,21%	20,66%	24,79%
<i>Globalmente</i>	2,89%	0,41%	6,20%	24,38%	32,23%	33,88%

Tabella 5: Percentuali e punteggi per la sezione soddisfazione “Tutor”.

3.4 Utilità e soddisfazione

L'ultima sezione del questionario si propone di rilevare una visione complessiva degli studenti sull'esperienza del dottorato di ricerca, in termini di utilità dal punto di vista lavorativo, di soddisfazione generale e indirettamente, come disponibilità a ripetere l'esperienza, alla luce della propria vicenda personale come dottorando (Grafico 6).

Il valore aggiunto, in termini professionali, che i dottorandi associano al titolo accademico che stanno per conseguire è a favore dei giudizi positivi (37,60%), il che denota aspettative abbastanza equilibrate e ottimistiche sulla spendibilità del titolo nel mondo professionale. Previsioni per il futuro per lo più positive, appaiono più frequenti in "Nanotecnologie" e nella scuola in "Scienze umanistiche"; in altri casi ("Neuroscienze e scienze cognitive" e "Fisica") traspare invece un atteggiamento più prudente verso i possibili sbocchi in campo lavorativo.

La valutazione complessiva dell'esperienza del dottorato di ricerca è decisamente buona (45,45% di giudizi positivi contro 9,50% di giudizi negativi), con un tasso di mancate risposte dello 0,83%. I dottorandi di "Geoscienze" e della scuola in "Scienze umanistiche" esprimono giudizi più mentre i colleghi di "Nanotecnologie" sono soddisfatti in misura leggermente inferiore.

Guardando le percentuali di risposte alla domanda relativa alla riconferma a posteriori della scelta di frequentare un corso di dottorato di ricerca e della sede, così come negli anni precedenti, emerge decisamente un buon livello di soddisfazione nei confronti dell'ateneo di Trieste (il 66,94% di studenti rifarebbe il dottorato presso il nostro ateneo). Tuttavia, è comunque da segnalare il fatto che il 14,88% degli intervistati dichiara che, alla luce dell'esperienza maturata con il dottorato di ricerca, se potesse tornare indietro opterebbe per un corso di dottorato in una sede estera (scelta operata soprattutto dagli studenti di "Biomedicina molecolare" e "Nanotecnologie").

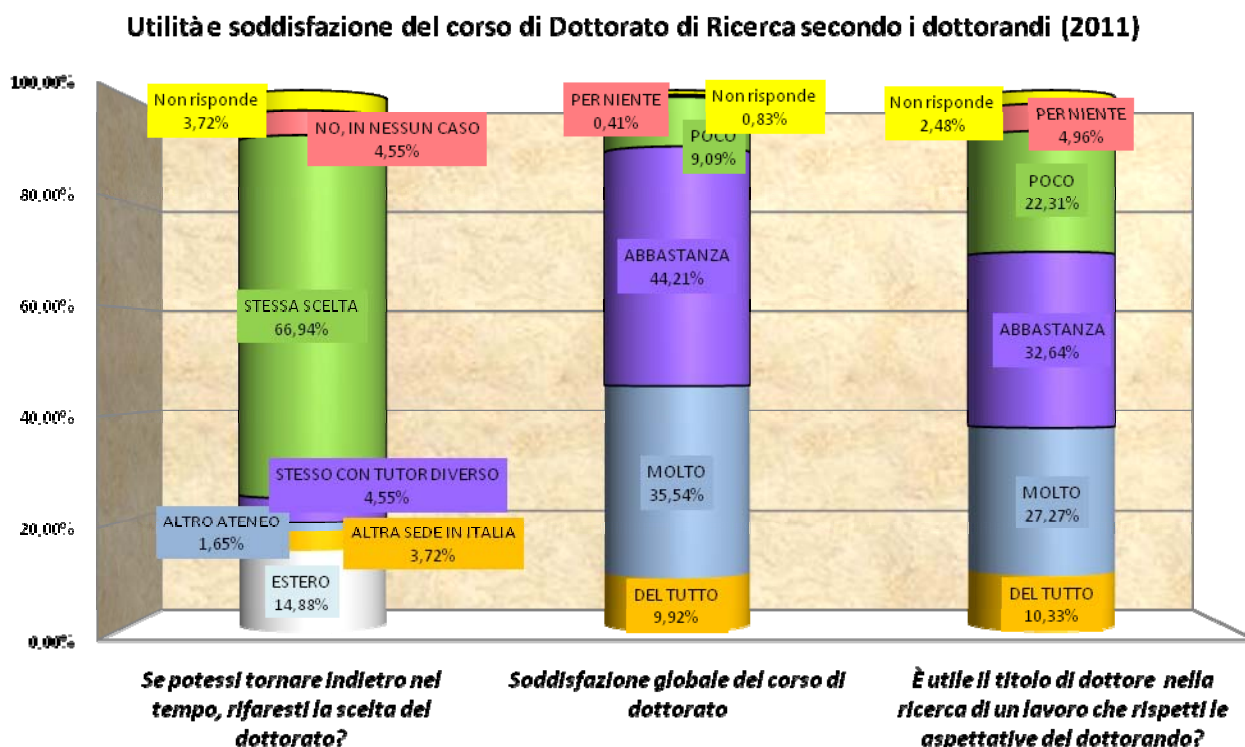


Grafico 6



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Ufficio di staff Valutazione e Controllo per la Qualità

Allegato A

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Ufficio Studi per la Valutazione



**INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI ISCRITTI
AI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA**

Sede Amministrativa presso l'Università di Trieste

XXVII, XXVI CICLO
Novembre 2012



Nell'ambito dell'attività di valutazione dei corsi di Dottorato di Ricerca e di un più generale lavoro di rilevazione della soddisfazione di tutte le componenti del nostro Ateneo, a partire dal 2005 vengono raccolte le opinioni degli iscritti ai Corsi di Dottorato sulla formazione ricevuta e in generale sulla loro esperienza complessiva.

Questa indagine nasce dall'esigenza di conoscere più approfonditamente il profilo e le esigenze di questa componente dell'Ateneo così importante per lo sviluppo della sua futura capacità di ricerca.

Ti chiediamo quindi di rispondere ad un questionario che ci consenta di conoscere più da vicino la vita dei dottorandi nelle diverse strutture, il tipo di attività svolto e il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e di ricerca. Soprattutto, anche nella prospettiva di una riorganizzazione dei Corsi di Dottorato, sarebbe importante per noi rilevare eventuali elementi di soddisfazione e di insoddisfazione per poter quindi intervenire per un miglioramento.

Il questionario è articolato in sei sezioni:

- A. Informazioni generali*
- B. Attività formative*
- C. Attività di ricerca*
- D. Risorse e organizzazione*
- E. Tutor*
- F. Utilità e soddisfazione*

Esprimi liberamente la tua opinione, poiché le risposte resteranno completamente anonime.

Se ritieni che alcune delle domande contenute nella sezione "Informazioni generali" ti possa rendere facilmente identificabile, puoi omettere la risposta. Ti chiediamo però di rispondere sempre alla domanda relativa alla denominazione del dottorato.

Grazie per la collaborazione e per l'attenzione dedicata alle valutazioni.

Per maggiori chiarimenti puoi scriverci all'indirizzo valutazione@amm.units.it o contattare l'Ufficio Studi per la Valutazione (tel 040/558 7692-2555-2556-3085).



A. INFORMAZIONI GENERALI

Sesso: M F

Indirizzo di Scuola di Dottorato/Corso di Dottorato: _____

Ciclo di attivazione: XXVII XXVI XXV

Anno di corso (di prossima iscrizione): 2° 3° Anni successivi (proroghe)

Università di laurea: Trieste Altra Università italiana Altra Università estera

B. ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Rispetto alle attività formative destinate ai dottorandi (corsi, lezioni, seminari, laboratori, conferenze), quanto ti ritieni soddisfatto riguardo i seguenti aspetti?

- frequenza con cui sono organizzate
- livello di approfondimento degli argomenti
- qualità e professionalità dei docenti
- utilità per l'approfondimento teorico e l'addestramento alla ricerca
- GLOBALMENTE

	1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
- frequenza con cui sono organizzate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- livello di approfondimento degli argomenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- qualità e professionalità dei docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- utilità per l'approfondimento teorico e l'addestramento alla ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- GLOBALMENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. ATTIVITÀ DI RICERCA

1. Rispetto all'attività di ricerca svolta, quanto ti ritieni soddisfatto riguardo i seguenti aspetti?

- carico di lavoro
- acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca
- grado di coinvolgimento nell'attività di ricerca del dipartimento
- approfondimento dei contenuti teorici
- GLOBALMENTE

	1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
- carico di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- grado di coinvolgimento nell'attività di ricerca del dipartimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- approfondimento dei contenuti teorici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- GLOBALMENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Nell'ultimo anno, quante ore alla settimana mediamente hai dedicato all'attività di ricerca?

- Meno di 10 ore* *Da 10 a 20 ore* *Da 20 a 30 ore* *Oltre 30 ore*

3. Durante il dottorato hai mai partecipato come relatore a convegni, congressi, seminari, workshop, journal club, ecc.?

- No* *Sì* *Se sì, quante volte? _____*

4. Nell'ambito del Dottorato, hai svolto o hai in programma di svolgere attività di ricerca FUORI SEDE?

- No, non lo ritengo necessario* *No, non mi è stata offerta la possibilità*

- Sì, l'ho già svolta* *Sì, ho in programma di svolgerla*

Altro:
SPECIFICARE _____

5. Se hai già svolto attività di ricerca FUORI SEDE, indica di seguito presso che tipo di strutture, per quanto tempo e la tua soddisfazione per l'esperienza:

<input type="checkbox"/> Strutture universitarie italiane mesi _____	N.	<table border="1"> <tr> <td>1 per niente</td> <td>2 poco</td> <td>3 abbast anza</td> <td>4 molto</td> <td>5 del tutto</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Strutture non universitarie italiane mesi _____	N.	<table border="1"> <tr> <td>1 per niente</td> <td>2 poco</td> <td>3 abbast anza</td> <td>4 molto</td> <td>5 del tutto</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Strutture universitarie estere mesi _____	N.	<table border="1"> <tr> <td>1 per niente</td> <td>2 poco</td> <td>3 abbast anza</td> <td>4 molto</td> <td>5 del tutto</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Strutture non universitarie estere mesi _____	N.	<table border="1"> <tr> <td>1 per niente</td> <td>2 poco</td> <td>3 abbast anza</td> <td>4 molto</td> <td>5 del tutto</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

6. Nel periodo di Dottorato hai realizzato pubblicazioni/titoli?

- No* *Sì*



7. Se sì, di che tipo e quante:

- Pubblicazioni interne N. _____
- Atti di congresso N. _____
- Articolo su libro N. _____
- Articolo su rivista italiana N. _____
- Articolo su rivista internazionale N. _____
- Monografie N. _____
- Volumi ad uso didattico N. _____
- Brevetti N. _____
- Altro N. _____

Se si è scelto l'opzione "Altro",
specificare: _____

D. RISORSE E ORGANIZZAZIONE

1. Nello svolgimento delle attività di dottorato, hai utilizzato o utilizzi le strutture messe a disposizione dall'Università?

No

Sì

2. Se Sì, indica qui di seguito quali sono le strutture utilizzate e la tua soddisfazione per tali strutture:

Spazi di studio/lavoro e spazi per attività formative (stanze per dottorandi, uffici, aule)

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Accesso servizi internet e posta elettronica

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Attrezzature didattiche (proiettori, strumenti multimediali)

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Laboratori

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Biblioteche

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Attrezzature specifiche per la ricerca

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. TUTOR

1. Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo tutor/supervisore, per i seguenti aspetti? (punteggio da 1 a 5)

- *disponibilità* nel controllo passo dopo passo del lavoro e degli elaborati

- *accessibilità, reperibilità, disponibilità* nel riceverti

- *rapporto di collaborazione scientifica* instaurato

- *rapporto personale* instaurato

- *inserimento* in una rete di collaborazione di ricerca internazionale

- **GLOBALMENTE**

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. UTILITÀ E SODDISFAZIONE

1. Con un punteggio da 1 a 5, quanto ritieni che il titolo di Dottore di Ricerca sia utile a trovare un lavoro corrispondente alle tue aspettative?

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Se potessi tornare indietro, rifaresti il Dottorato di Ricerca?

No, in nessun caso (specificare motivo) _____

Sì, mi iscriverei di nuovo allo stesso Corso di Dottorato

Sì, mi iscriverei di nuovo allo stesso Corso di Dottorato ma con un altro Tutor

Sì, ma mi iscriverei ad un altro Corso di Dottorato di questo Ateneo

Sì, ma mi iscriverei in un'altra sede in Italia

Sì, ma mi iscriverei in un'altra sede all'estero



3. Facendo un bilancio dell'esperienza del Dottorato di Ricerca nel suo complesso fino ad ora, in che misura ti ritieni soddisfatto?

1 per niente	2 poco	3 abbast anza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commenti / Suggerimenti:
