

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

LINEE GUIDA DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI CDS: SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE E RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

A cura di: Unità di staff Qualità e Supporto strategico - Servizio Offerta formativa e qualità della didattica

TRIESTE, LUGLIO 2023

- 1. IL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI CDS E LE
TEMPISTICHE PREVISTE**
- 2. IL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**
- 3. LA STRUTTURA E I CONTENUTI DELLA SCHEDA DI
MONITORAGGIO ANNUALE**
- 4. SUGGERIMENTI ED ESEMPI PER LA STESURA DEL
COMMENTO AGLI INDICATORI**

Tempistica UniTS

- **Una tantum:** Progettazione iniziale del CdS e prima stesura della SUA-CdS.



Accreditamento iniziale

- **Cadenza annuale:**

- Redazione della SUA-CdS;
- Acquisizione della relazione della CPDS;
- Redazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio annuale.



Scheda di Monitoraggio
Annuale (SMA)

- **Cadenza ciclica:**

- Redazione del Rapporto del Riesame ciclico, da compilare almeno una volta ogni 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:
 - in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima);
 - su richiesta del NdV;
 - in presenza di forti criticità;
 - in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento.



Rapporto di Riesame Ciclico
(RCR)

Il **Monitoraggio annuale** e il **Riesame (ciclico)** sono parte di un **processo di autovalutazione periodico e programmato** che ha lo scopo di verificare:

- l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto;
- la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati;
- l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito;
- le possibili **cause** di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli **opportuni interventi di correzione e miglioramento.**

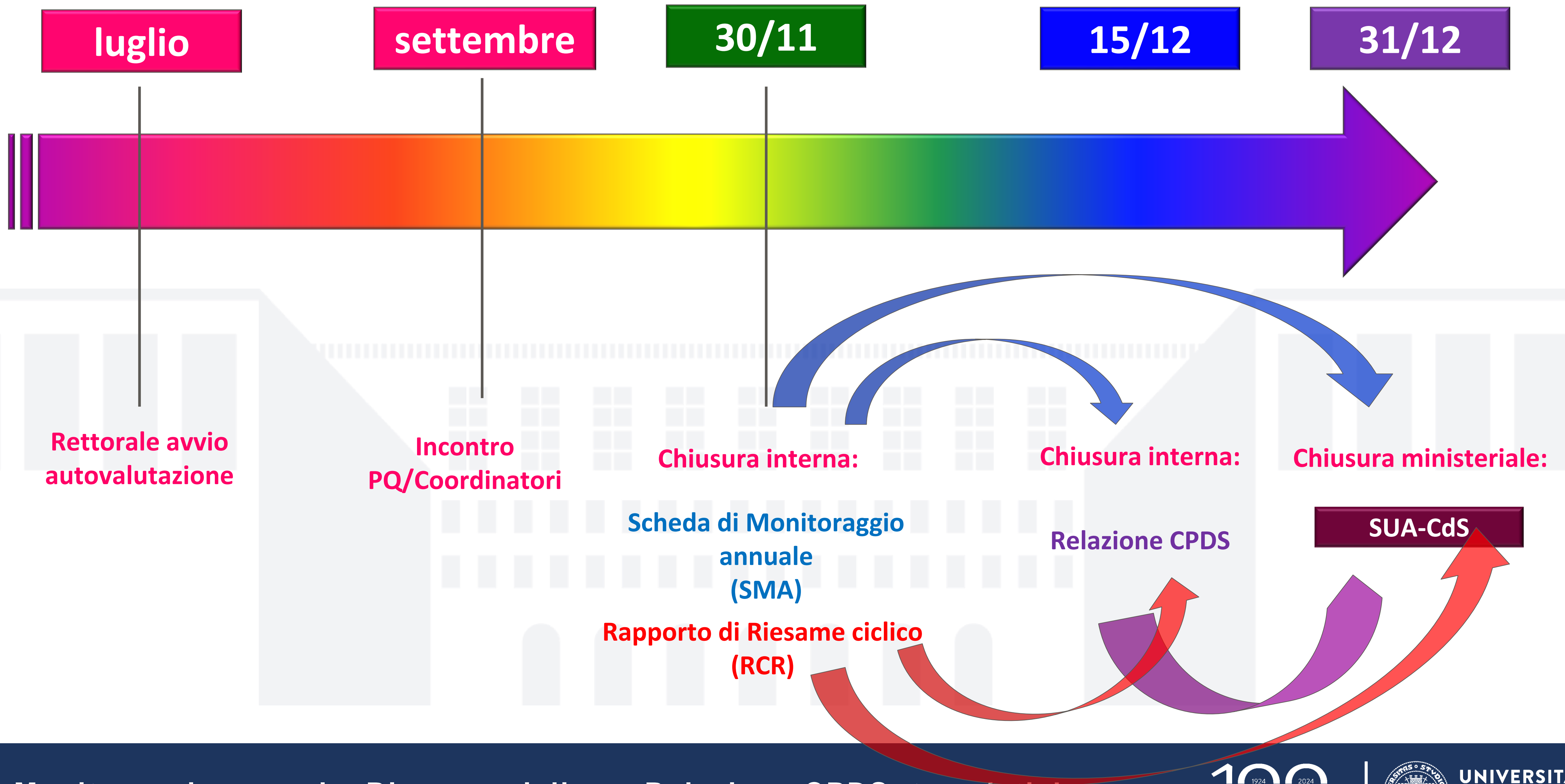
Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)

modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli **indicatori** sulle carriere degli studenti assieme ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio, che i CdS devono commentare in maniera sintetica con cadenza annuale.

Rapporto di Riesame Ciclico (RCR)

rapporto redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contenente **l'autovalutazione approfondita** dell'andamento del CdS, fondata sui **Punti di attenzione AQ** pertinenti (**D-CDS**), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

- **Redatti dal Gruppo di Riesame** (che deve comprendere una rappresentanza studentesca e che può coincidere con il Gruppo di AQ del CdS o essere un suo sottoinsieme)
- **Approvati dal Consiglio di CdS** (se presente) e **dal Consiglio di Dipartimento** (LG UniTS)
- **Trasmessi a PQ-NUV-CPDS**



Monitoraggio annuale, Riesame ciclico e Relazione CPDS: tempistiche



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE

Il **Rapporto di Riesame Ciclico** redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR contiene **l'autovalutazione approfondita dell'andamento del Corso di Studio (CdS), fondata sui Punti di Attenzione dei CdS – D_CDS (Modello di Accreditazione Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari AVA3 ANVUR <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>)**, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare.

Il Rapporto di Riesame Ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli.

Prende quindi in esame:

- l'attualità della **domanda di formazione e degli obiettivi formativi**,
- le **figure culturali e professionali** di riferimento e le loro competenze,
- la **coerenza dei risultati di apprendimento** previsti dal **CdS** nel suo complesso e dai singoli **insegnamenti (matrice di Tuning)**,
- l'efficacia del **sistema di gestione** adottato.

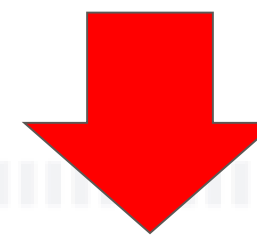
Ciascun CdS deve redigere un Rapporto di Riesame Ciclico **almeno ogni 5 anni** e **comunque** nei seguenti casi:

- in presenza di **modifiche sostanziali dell'ordinamento**;
- in presenza di **forti criticità**;
- su **richiesta del Nucleo di Valutazione**;
- in corrispondenza della **visita della CEV (non più di un anno prima)**.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è redatto dal Gruppo di Riesame (sottogruppo del gruppo di AQ del CdS che deve comprendere almeno uno studente) ed è approvato dal Consiglio di Dipartimento (e Consiglio di CdS dove previsto).

Il Riesame Ciclico quindi deve essere svolto da:

- **i Corsi di Studio dell'Ateneo che abbiano completato almeno un ciclo e che non lo abbiano ancora svolto o i Corsi di Studio che hanno svolto il precedente RCR più di 5 anni prima**
- **tutti i corsi di studio che intendono modificare l'ordinamento in modo sostanziale per l'a.a. successivo**
- Scadenza interna per l'invio del Rapporto di Riesame Ciclico al Presidio della Qualità



30 novembre

- Approvazione nel **mese di dicembre** in Consiglio Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento
- Utilizzo dei modelli UNITS predisposto dal Presidio della Qualità:
<https://web.units.it/presidio-qualita/autovalutazione-cds-scheda-monitoraggio-annuale-e-rapporto-riesame-ciclico>

Il Presidio della Qualità desidera richiamare la vostra attenzione sulla **necessità che ogni Corso di Studio avvii nei mesi di luglio/agosto un'approfondita analisi del proprio progetto formativo (quadri RAD della sezione A Qualità della SUA-CDS) per valutare:**

- *la necessità di un **aggiornamento** in particolare in relazione alla domanda di formazione,*
- *l'effettiva **coerenza interna** tra quanto dichiarato su **profili, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi** (declinati per aree) e obiettivi dei singoli insegnamenti (utilizzando lo strumento della matrice di tuning),*
- *l'effettiva **realizzazione** nel tempo di quanto dichiarato in sede di **progettazione del corso.***

In particolare, il Presidio della Qualità **raccomanda vivamente ai corsi di studio di avviare entro il 2023 un processo di riesame ciclico** (se non già svolto lo scorso anno) secondo il nuovo modello AVA 3 disponibile sul sito del PQ (<https://web.units.it/presidio-qualita/autovalutazione-cds-scheda-monitoraggio-annuale-e-rapporto-riesame-ciclico>).

L'analisi dei quadri RAD della SUA-CdS che viene richiesta è funzionale a programmare l'eventuale **Modifica di ordinamento per l'a.a. 2024/25** dei corsi di studio che riscontrassero incoerenze o necessità di aggiornare i contenuti del progetto formativo o che non avessero svolto una modifica negli ultimi anni.

Considerato che la prossima visita di accreditamento periodico per il nostro Ateneo risulta, al momento, calendarizzata da ANVUR nel secondo semestre 2025, la scheda SUA-CDS che sarà predisposta per l'a.a. 2024/25 rappresenterà un documento fondamentale per la valutazione dei Corsi di Studio che saranno selezionati per la visita (9 corsi di studio, oltre al corso di laurea in Medicina e Chirurgia). Pertanto **risulta non più differibile una modifica di ordinamento che contempli la compilazione del quadro A4b1 ("Sintesi dei descrittori di Dublino", introdotto nel 2016) per i corsi per i quali il quadro risulti ancora non compilato.**

Per facilitare la redazione, il Presidio della Qualità ha predisposto un **modello comune di Ateneo** per il rapporto di riesame Ciclico, rielaborando i modelli predisposti dall'ANVUR per i corsi di studio e per i corsi di studio della classe LM-41, aggiungendo:

- alcune **indicazioni operative**,
- un **frontespizio** contenente le informazioni di contesto al rapporto,

STRUTTURA DEL RAPPORTO CICLICO DI RIESAME DEL CORSO DI STUDIO

- **Frontespizio** (*Informazioni generali sul Corso di Studio e sulla composizione del Gruppo di Riesame; indicazioni degli incontri del Gruppo di Riesame, sintesi della discussione in Consiglio di Dipartimento*).

1 - L'assicurazione della Qualità nella progettazione del CdS – Sottoambito D_CDS.1

2 - L'assicurazione della Qualità nell'erogazione del CdS- Sottoambito D_CDS.2

3 - La gestione delle Risorse del CdS - Sottoambito D_CDS.3

4 - Riesame e miglioramento del CdS - Sottoambito D_CDS.4

(5) - Commento agli indicatori => fare riferimento al *set minimo degli indicatori* e al commento inserito nella SMA di quest'anno ed eventualmente riprendere azioni di medio-lungo termine impostate nell'ultimo riesame annuale.

FRONTESPIZIO
Informazioni generali sul Corso di Studio:

Tipo Corso:	
Corso di Studio:	
Classe:	
Codice CdS:	
Sede didattica:	
In convenzione con:	
Dipartimento:	
Primo anno accademico di attivazione:	

Gruppo di Riesame - GdR:

Ruolo	Nominativi dei Componenti
Coordinatore del CdS - Responsabile del Riesame	
Studente/i <i>(obbligatoria la presenza di almeno uno studente)</i>	<ul style="list-style-type: none"> •→ ... •→ ... •→ ...
Docenti del CdS	<ul style="list-style-type: none"> •→ ... •→ ... •→ ...
Personale tecnico-amministrativo	<ul style="list-style-type: none"> •→ ... •→ ... •→ ...
Altre persone consultate	<ul style="list-style-type: none"> •→ ... •→ ... •→ ...

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Data incontro	Argomenti trattati / Ordine del giorno
.../.../...	
.../.../...	
.../.../...	

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento:

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato e discusso nel Consiglio di Dipartimento nella seduta del .../.../... Si allega di seguito l'estratto del verbale della seduta / la sintesi della discussione:

Importante tenere traccia delle singole riunioni:

- ✓ Convocazione del GdR (anche mail)
- ✓ Verbale sintetico
- ✓ Elenco presenti => importante presenza studente/i

Il Consiglio di Dipartimento non deve limitarsi a prendere atto, ma deve approvare le azioni programmate dal CdS e, se di responsabilità del Dipartimento, prenderle in carico.

L'analisi è guidata dai punti di attenzione di ciascun sottoambito D_CDS del modello AVA3 (vedi parte su fondo verde) e dalle note di compilazione proposte da ANVUR che evidenziano:

- Principali elementi da osservare (documenti chiave e di supporto);
- Punti di riflessione raccomandati (checklist delle domande da porsi per l'autovalutazione).

Per ciascun capitolo del rapporto viene richiesto di compilare un quadro relativamente a:

.a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame (con riferimento al sotto ambito) ***se esiste un rapporto di riesame ciclico precedente***: descrizione dei principali cambiamenti intercorsi dal precedente riesame ciclico, anche in conseguenza alle azioni migliorative messe in atto;

.b Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni: descrizione dei punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dei dati.

.c Obiettivi e azioni di miglioramento: sulla base dell'analisi compiuta devono essere individuati degli obiettivi di miglioramento pluriennali su aspetti sostanziali e identificate le azioni, le modalità, le risorse, le responsabilità e i tempi di raggiungimento **a livello di sottoambito**.

RACCOMANDAZIONE: Nel capitolo 1 tra le azioni di miglioramento da intraprendere si raccomanda di valutare **l'ISTITUZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO**, considerato una buona pratica per implementare e mantenere nel tempo relazioni con le parti interessate efficaci per il miglioramento del corso di studio.

SUA-CDS 2021/22

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 37;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 31.*

SUA-CDS 2022/23

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 45;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 26.*

SUA-CDS 2023/24

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 51;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 21.*

La Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS è accessibile dalla **SUA-CdS** (entrando nella **HOME dell'anno precedente**) => con le credenziali di Dipartimento.

Per i coordinatori si può accedere dal sito docente (<https://loginmiur.cineca.it/>) **(SOLO PER LA VISUALIZZAZIONE)**

The screenshot shows the SUA-CdS portal interface. At the top, there is a header with the SUA logo and the text "IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO". On the right, it says "PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI:" followed by logos for ANVUR and other entities. Below the header, it displays "Anno 2021/22 Benvenuto Università degli Studi di TRIESTE" and a "Logout" link.

The main content area is titled "Monitoraggio annuale indicatori" and includes a list of links for updated methodology, available files, and technical support. Below this, there is a section for "ELENCO CORSI - 2021/2022" with a note about enabling users. The courses listed are:

- Ingegneria civile e ambientale** (ID SUA=1572681 - ID RAD=1341845 - CODICIONE=0320106200700001) - L-7 Ingegneria civile e ambientale - QUADRI COMPLETATI 10/10
- Ingegneria elettronica e informatica** (ID SUA=1572682 - ID RAD=1370531 - CODICIONE=0320106200800001) - L-8 Ingegneria dell'informazione - QUADRI COMPLETATI 10/10
- Ingegneria industriale** (ID SUA=1572684 - ID RAD=1349085 - CODICIONE=0320106200900002) - L-9 Ingegneria industriale - QUADRI COMPLETATI 10/10
- Ingegneria navale** (ID SUA=1572683 - ID RAD=1406097 - CODICIONE=0320106200900001) - L-9 Ingegneria industriale

Each course entry has a "LA SCHEDA" button and a "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" button. A green oval highlights the "Monitoraggio Annuale: INDICATORI" button for the first course.

SMA: accesso



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Una volta predisposto il commento agli indicatori, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio ove istituito e dal Consiglio di Dipartimento deve essere inserito nella SMA nel campo «**Breve commento**».

A questo proposito **RICORDARSI** di:

➤ **Accedere con le credenziali di «scrittura» del Dipartimento (le stesse usate per la compilazione dei quadri SUA-CDS);**

➤ **Selezionare la data di aggiornamento degli indicatori che si desidera commentare.**

Visualizza Indicatori al: 02/07/2022 Scarica dati al: 02/07/2022

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Scarica la scheda in pdf
Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS	Ingegneria civile e ambientale
Città	TRIESTE
Codizione	0320106200700001
Ateneo	Università degli Studi di TRIESTE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	58	55	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	45	-	92,3	79,0
		2018	28	-	79,9	74,1
		2019	38	-	90,8	78,4
		2020	29	-	86,3	73,5
		2021	40	-	91,6	75,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	41	-	78,4	67,7
		2018	26	-	68,5	63,9
		2019	35	-	78,2	68,0
		2020	25	-	74,5	63,1

➤ Incollare nel box il testo di commento;

➤ Indicare alla fine la data di discussione e approvazione nei Consigli;

➤ Alzare il flag su «utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale».

➤ Cliccare su «Salva commento»

NON E' PREVISTO UN LIMITE DI CARATTERI

ic27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	445	16,9	26,4	201,0	9,2	21,8	584,9	14,7	39,8	546,6	14,6
		2017	496	12,2	40,7	218,0	8,1	27,0	627,0	14,1	44,6	570,6	14,8
		2018	529	11,7	45,1	215,0	8,9	24,3	664,1	14,8	44,9	589,8	16,1
		2019	557	13,7	40,8	218,0	7,6	28,6	700,3	15,8	44,3	608,9	16,8
		2020	581	13,3	43,7	217,0	8,0	27,2	717,4	16,5	43,6	616,9	17,4
ic28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	159	1,9	83,0	80,0	3,1	26,2	195,8	4,4	45,0	175,2	4,3
		2017	197	2,0	98,9	93,0	3,0	31,3	206,6	4,4	46,9	174,0	4,3
		2018	190	3,0	64,4	87,0	2,1	41,3	212,6	4,6	46,3	179,6	4,7
		2019	188	3,2	59,7	83,0	1,7	49,8	226,3	5,4	41,9	189,8	5,5
		2020	188	2,4	78,3	85,0	2,4	36,2	229,0	5,7	40,5	185,7	5,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Scheda anagrafica del corso: informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'ANS, utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori

6 Sezioni di indicatori

1. Indicatori relativi alla didattica

2. Indicatori di internazionalizzazione

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

4. Indicatori di approfondimento: Percorso di studio e regolarità delle carriere

5. Indicatori di approfondimento: Soddisfazione e occupabilità

6. Indicatori di approfondimento: Consistenza e qualificazione del corpo docente

Aggiornamenti Trimestrali

Anno 2020/21

Visualizza Indicatori al: 02/10/2021 Scarica dati al: 02/10/2021
 Visualizza Indicatori al: 26/06/2021 Scarica dati al: 26/06/2021

Gli indicatori della SMA di ciascun anno vengono rilasciati con aggiornamenti trimestrali a partire da fine giugno. Per il commento va indicata la data di riferimento dei dati.

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Scarica la scheda in pdf
 Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS	Ingegneria civile e ambientale
Città	TRIESTE
Codizione	0320106200700001
Ateneo	Università degli Studi di TRIESTE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

E' possibile scaricare il file pdf e il file excel con i dati

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	55	53	53	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	44	-	95,2	86,9
	2017	45	-	92,3	79,0
	2018	28	-	79,9	73,5
	2019	38	-	84,4	74,9
	2020	29	-	74,9	67,8
	2016	41	-	84,9	75,9

Informazioni sul CdS

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	113	34,5%	-	-	-	101,7	233,5	43,6%	77,2	214,7	35,9%
	2017	36	110	32,7%	-	-	-	94,7	221,3	42,8%	69,6	195,3	35,6%
	2018	36	88	40,9%	-	-	-	95,5	202,5	47,1%	63,3	173,1	36,6%
	2019	34	85	40,0%	-	-	-	82,4	185,6	44,4%	60,4	164,6	36,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	39	28,2%	-	-	-	28,4	78,9	35,9%	16,8	66,2	25,4%
	2017	14	39	35,9%	-	-	-	25,8	71,2	36,3%	16,2	63,2	25,6%
	2018	10	34	29,4%	-	-	-	23,5	63,5	36,9%	13,9	57,7	24,1%
	2019	5	16	31,3%	-	-	-	22,5	59,9	37,5%	12,4	51,2	24,2%
	2020	7	28	25,0%	-	-	-	22,6	55,2	41,0%	12,5	45,8	27,3%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altri	2016	8	44	18,2%	-	-	-	31,8	95,2	33,4%	18,9	86,9	21,8%
	2017	21	45	46,7%	-	-	-	32,6	92,3	35,4%	17,8	79,0	22,5%
	2018	6	28	21,4%	-	-	-	23,3	79,9	29,1%	15,8	73,5	21,5%

- Trentino Alto Adige
- Veneto
- Friuli Venezia Giulia
- Emilia Romagna

Non viene conteggiato il CdS in esame nella media Ateneo

Per i corsi interclasse gli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale sono duplicati per le diverse classi del Corso di Laurea.

SMA: Scheda anagrafica del CdS



iC00b Immatricolati puri **: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro (al massimo) in una carriera se:

- è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- l'anno accademico di invio della relativa spedizione corrisponde all'anno di prima immatricolazione

Se lo studente ha effettuato un trasferimento in uscita o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un trasferimento in ingresso o una nuova iscrizione entro la data del 31/1/X+1 lo studente è conteggiato come immatricolato puro nel corso in cui si è trasferito o iscritto.

iC00c Iscritti per la prima volta a una LM: estende, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro" ai corsi di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti per la prima volta ad un corso di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 Aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

iC00a Avvii di carriera *: studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Indicatore		Anno	CdS
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	41
		2016	44
		2017	45
		2018	28
		2019	38
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	37
		2016	41
		2017	41
		2018	26
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	211
		2016	201
		2017	175
		2018	156
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	121
		2016	113
		2017	110
		2018	88
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	106
		2016	96
		2017	97
		2018	78
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	103,0
		2016	147,0
		2017	83,4
		2018	66,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	63,1
		2016	57,7
		2017	50,9
		2018	50,9

iC00d Iscritti: numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.

iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard): lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso.

iC00f Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto: il valore restituito è un "di cui" dell'informazione precedente.

iC00g Laureati entro la durata normale del corso*: numero laureati regolari ai fini del CSTD nell'anno solare

iC00h Laureati: numero laureati totale nell'a.s.

NB: nella SMA CdS gli indicatori sono contrassegnati con * (un asterisco) se calcolati con riferimento agli avvii di carriera oppure con ** (due asterischi) se calcolati con riferimento agli immatricolati puri

Immatricolati puri **: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro (al massimo) in una carriera se:

- è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- l'anno accademico di invio della relativa spedizione corrisponde all'anno di prima immatricolazione

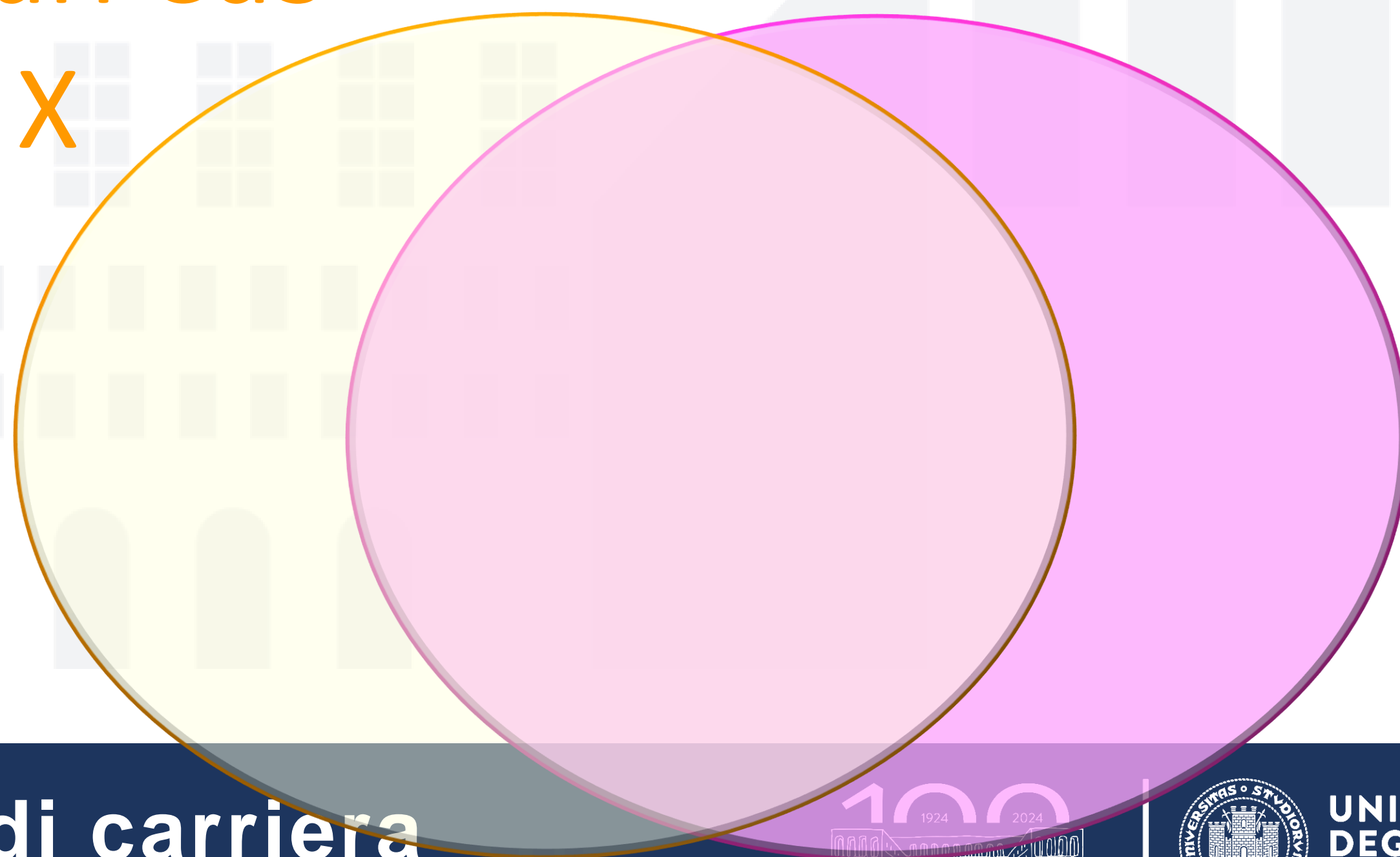
Se lo studente ha effettuato un trasferimento in uscita o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un trasferimento in ingresso o una nuova iscrizione entro la data del 31/1/X+1 lo studente è conteggiato come immatricolato puro nel corso in cui si è trasferito o iscritto.

Avvii di carriera *: studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Immatricolati puri CdS

Avvii di carriera CdS X

Studenti che rinunciano o si trasferiscono in uscita dal CdS X verso altri CdS



Studenti trasferiti in ingresso da altri CdS verso il CdS X entro la data del 31/1/X+1

vs avvii di carriera

Indicatore		Anno
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015
		2016
		2017
		2018
		2019
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015
		2016
		2017
		2018
		2019
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015
		2016
		2017
		2018
		2019
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015
		2016
		2017
		2018
		2019

Quali indicatori commentare?

- **E' NECESSARIO COMMENTARE IL SET MINIMO INDICATORI DEL MODELLO AVA3**

INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA iC02
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA iC13
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA iC14
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA iC16bis
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA iC17
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA iC19
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA iC22
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA iC27
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA iC28

Quanti e quali indicatori commentare? **Non** vanno commentati **tutti** (sono complessivamente più di 30).

Si suggerisce di commentare:

- gli indicatori del set minimo previsti dal modello AVA3;
- gli indicatori selezionati dal PQ per ambito di analisi **pubblicati in forma grafica sul sito indicato nel quadro C1 della SUA;**
- **Gli indicatori significativi per il CdS** facendo riferimento agli **obiettivi del CdS:**
 - *CdS a connotazione internazionale => indicatori di internazionalizzazione*
 - *CdS con obiettivi professionalizzanti => indicatori di occupabilità*
 - *CdS (LM) improntato alla ricerca (es: in collegamento con percorsi dottorali) => qualità ricerca docenti*
 - *CdS con caratteristiche di «unicità» => attrattività di studenti da altre regioni (L-LMCU) o di laureati da altri atenei (LM)*
- quelli che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, **mettono in evidenza punti di forza** (performance «molto positive») **o aspetti da migliorare** (performance «molto negative»).

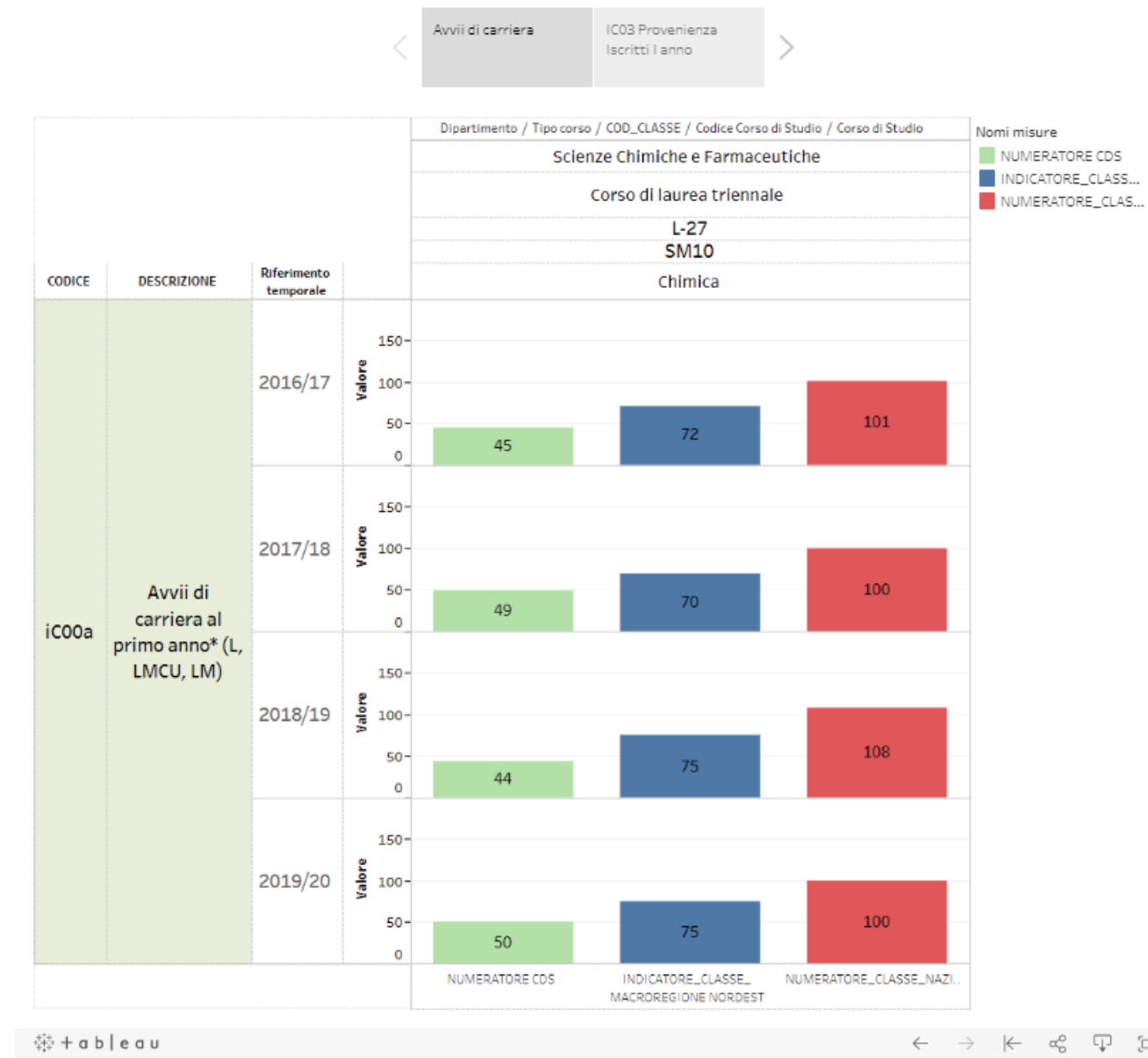
Come redigere il commento agli indicatori?

- Si suggerisce di predisporre il commento **secondo i raggruppamenti degli indicatori proposti sul sito indicato nel quadro C1 della SUA** (Ingresso – Percorso – Uscita – Internazionalizzazione – Qualificazione del personale docente) riportando preferibilmente i titoli dei raggruppamenti
- Si raccomanda di richiamare nel testo il **codice dell'indicatore** (es: iC03) per agevolare l'individuazione dei riferimenti
- Si suggerisce di **commentare**:
 - l'**andamento nel tempo** (ultimi 3 anni accademici disponibili) relativamente al CdS (in termini assoluti e %, nonché in termini di variazioni positive o negative; **verificare se** la % migliora per un aumento del numeratore o per una diminuzione del denominatore)
 - il **confronto con i valori medi della classe nell'area geografica e a livello nazionale** (NON in termini assoluti ma in termini di valori %, nonché di variazioni nel tempo positive o negative)
 - l'**esito** in **conseguenza a specifiche azioni** migliorative attuate
- Si suggerisce di fare riferimento agli indicatori dei **corsi di studio «in serie» (triennale + magistrale)**, analizzando ad esempio i tassi di continuazione nella LM dei laureati alla triennale, i tassi di occupazione alla fine del percorso completo...
- Si suggerisce di **integrare** il commento con **ulteriori informazioni eventualmente disponibili** (es: per corsi a numero programmato, il numero di domande presentate o di candidati presenti alla prova; per lauree di I livello orientate al proseguimento degli studi con un basso tasso di occupazione, la % di studenti che prosegue gli studi;...)
- Si suggerisce di **riepilogare alla fine in modo sintetico**:
 - i principali **punti di forza** e i principali **aspetti da migliorare** con riferimento ai raggruppamenti di cui sopra
 - le **possibili azioni di miglioramento** (utile come traccia in occasione della redazione del Rapporto Ciclico di Riesame)

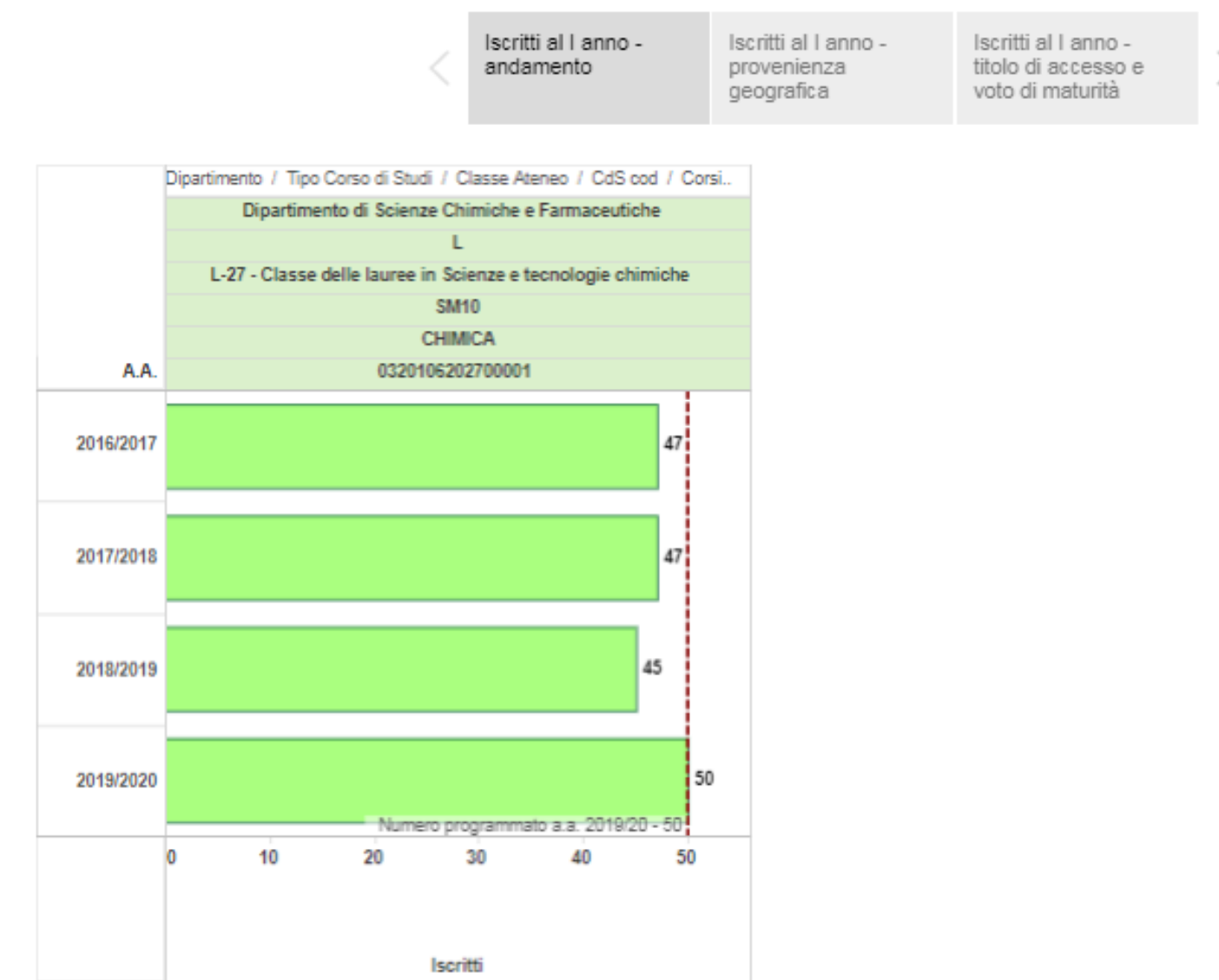
INGRESSO

alcuni esempi

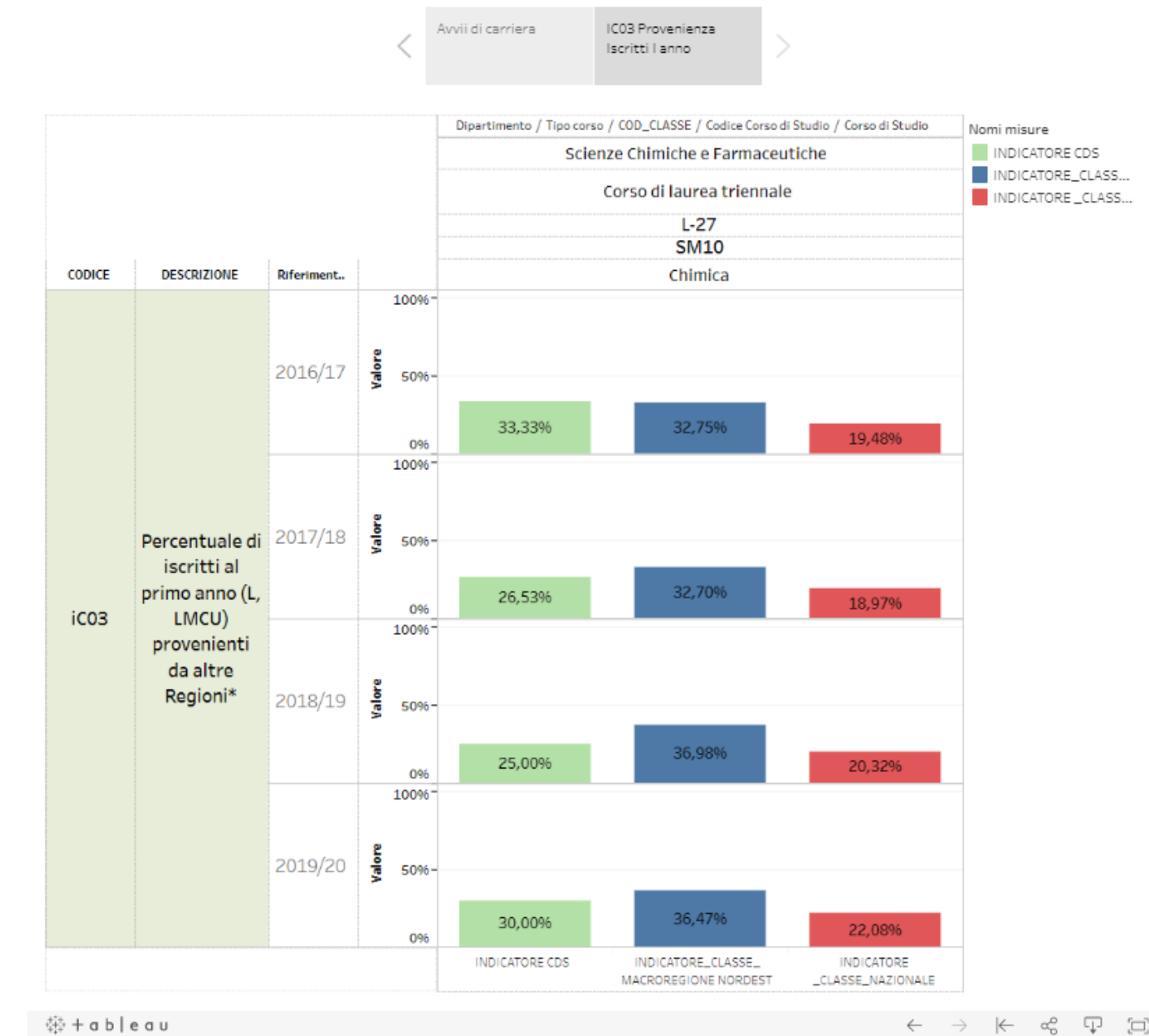
Indicatori ANVUR 2020 Ingresso



Dati di Ingresso UNITS 2020

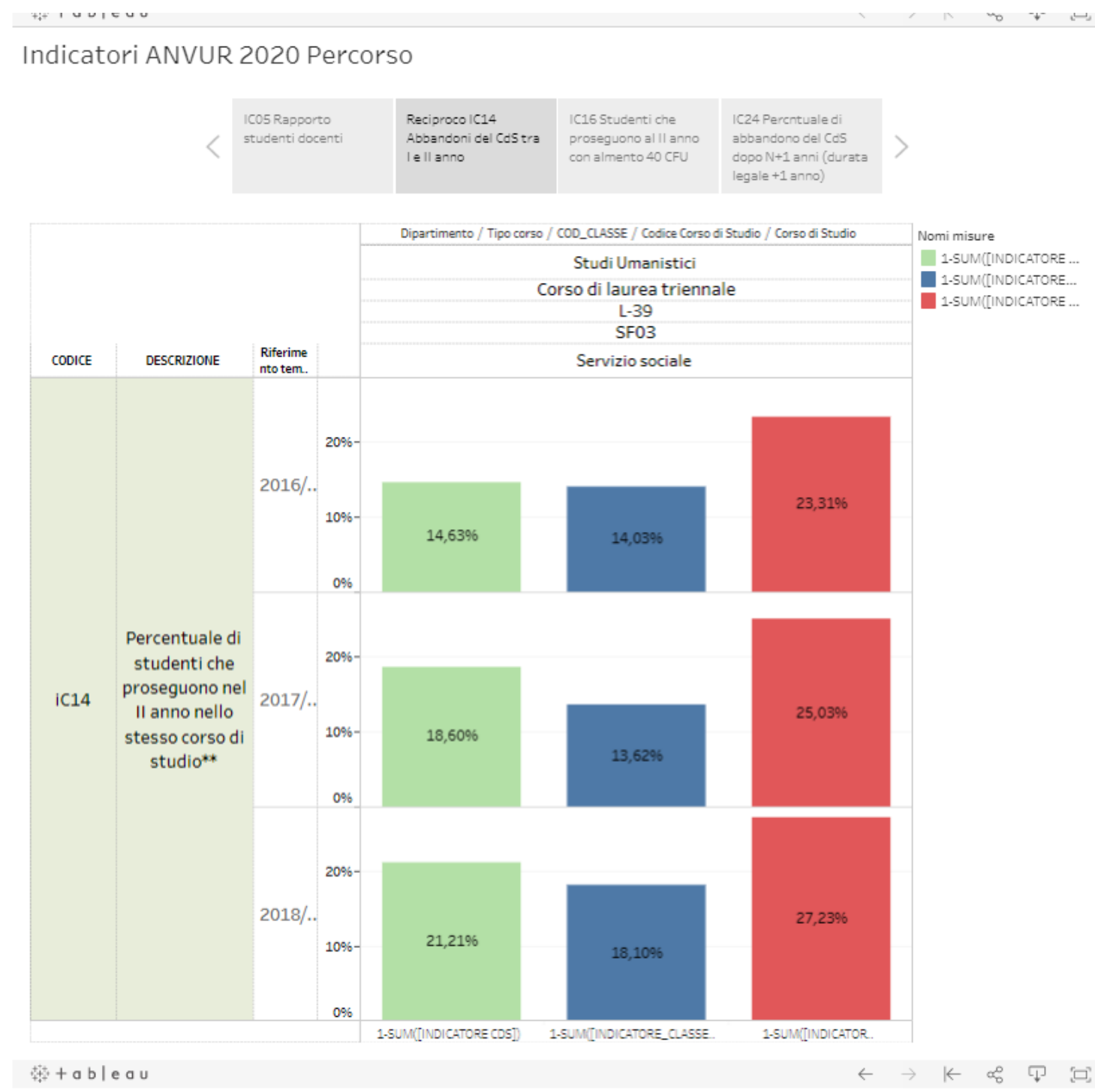


Indicatori ANVUR 2020 Ingresso

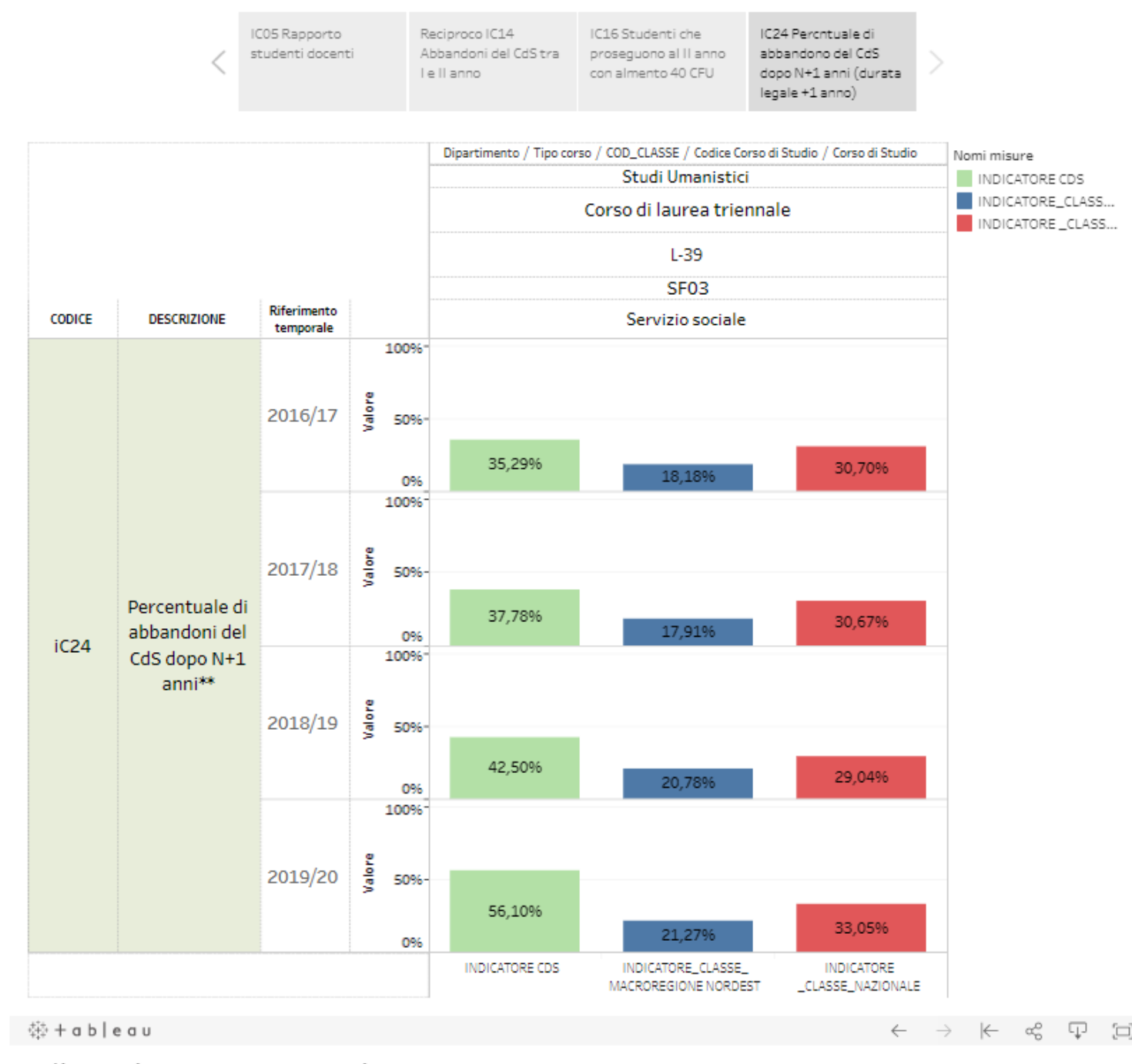


Es: Il numero di iscritti al 1° anno è sostanzialmente stabile, in linea con il dato medio a livello macroregionale e nazionale, con un lieve miglioramento che ha portato a saturare il numero programmato previsto pari a 50.

Si osservano delle fluttuazioni nell'attrattività di studenti provenienti da fuori regione, che si attesta a valori lievemente al di sotto di quelli macroregionali, ma significativamente più elevati di quelli nazionali.



Indicatori ANVUR 2020 Percorso



PERCORSO
alcuni esempi

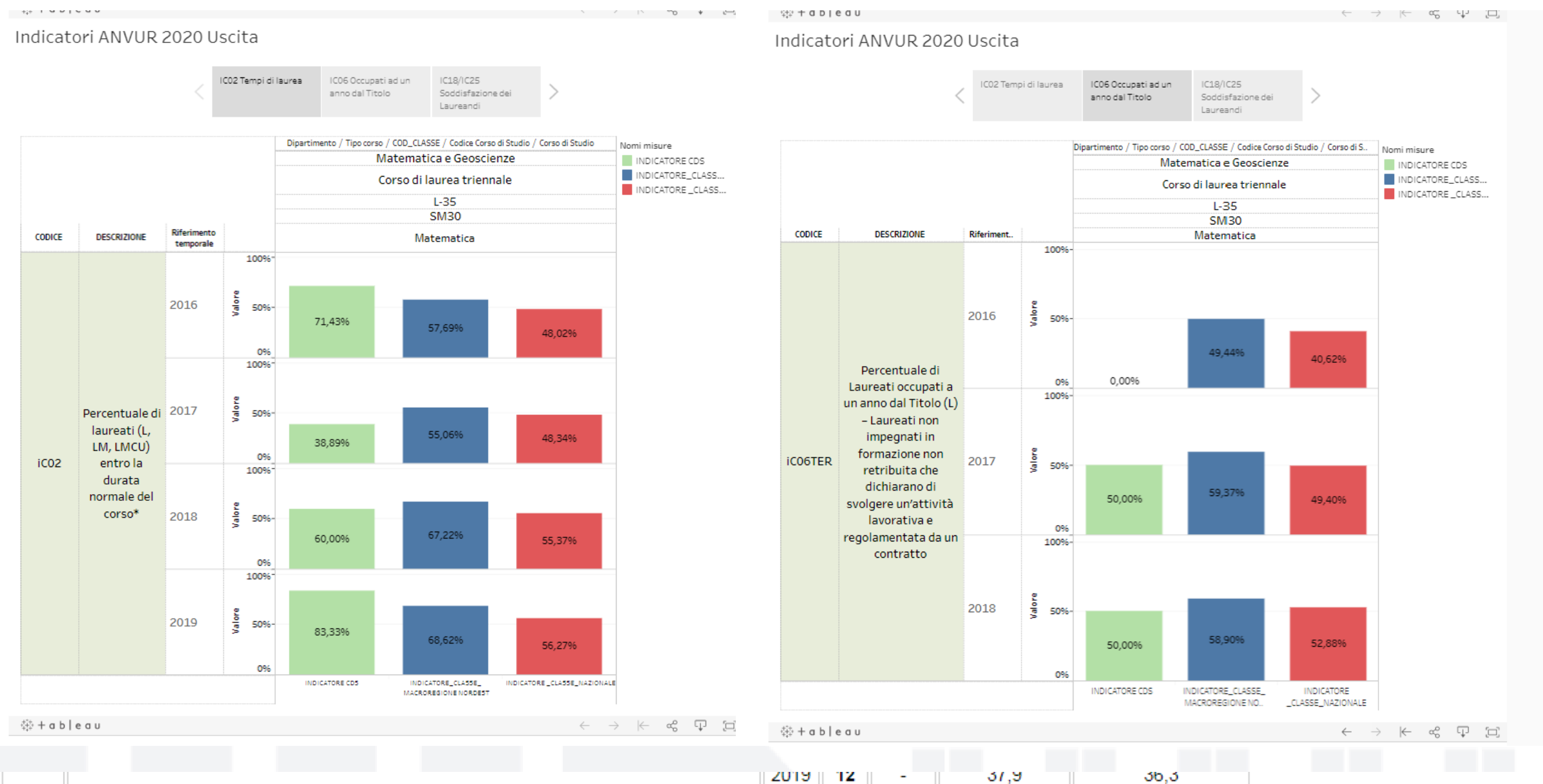
Commentare in parallelo i due aspetti degli abbandoni.

Verificare ad esempio se al dato sugli abbandoni I-II anno corrisponde anche qualche criticità rispetto alla % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU.

Es: Gli abbandoni tra il I e il II anno (iC14) si attestano a livelli simili o lievemente superiori rispetto al dato macroregionale, risultando invece significativamente inferiori alla media nazionale. Decisamente elevati, sia rispetto al dato macroregionale sia rispetto al dato nazionale, e con un trend in aumento gli abbandoni complessivi sulla durata del corso (iC24)...

USCITA

alcuni esempi

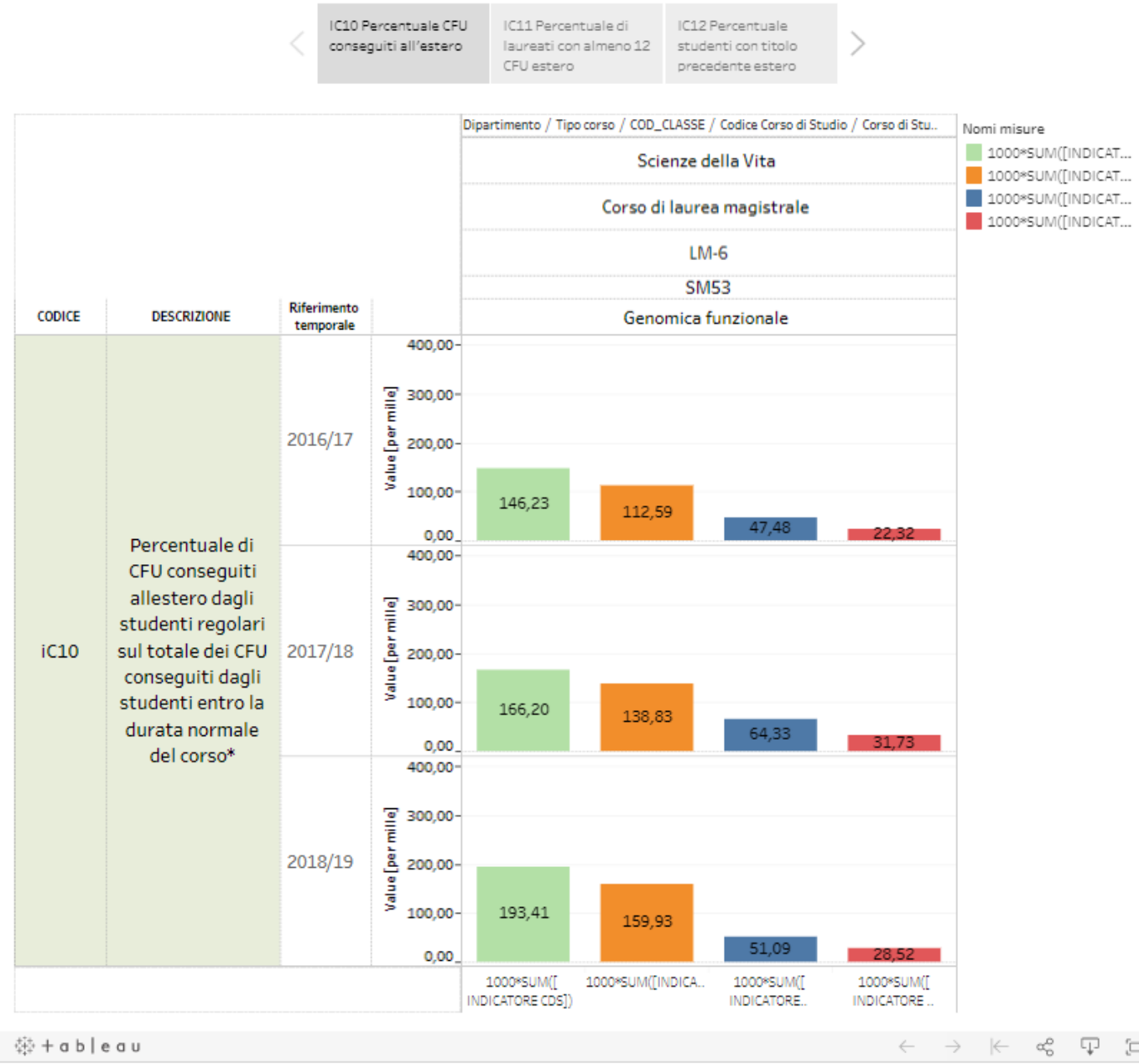


Attenzione!!! La % di laureati regolari dal 2018 al 2019 è aumentata, ma in realtà il numero assoluto di laureati regolari è diminuito ed è diminuito ancor di più il numero di laureati totali al denominatore... valutare quindi quale può essere la motivazione

Es: Elevata e in aumento la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02) con valori significativamente più alti sia del dato macroregionale, sia del dato nazionale.

Più bassa invece sia del dato macroregionale sia del dato nazionale la % di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06). Si iscrivono alla LM? Si può vedere in Almalaurea quanti dichiarano di proseguire gli studi e utilizzare tale informazione per commentare.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	32	64	50,0%	-	-	-	75,3	151,9	49,6%	62,3	147,7	42,2%
	2016	35	83	42,2%	-	-	-	86,2	173,3	49,7%	69,6	163,0	42,7%
	2017	53	118	44,9%	-	-	-	101,2	193,4	52,3%	78,2	179,7	43,5%
	2018	75	154	48,7%	-	-	-	104,2	217,7	47,9%	80,4	197,7	40,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	12	58,3%	-	-	-	20,2	36,2	55,8%	15,8	31,4	50,4%
	2016	10	14	71,4%	-	-	-	18,3	31,8	57,7%	15,2	31,6	48,0%
	2017	7	18	38,9%	-	-	-	19,3	35,1	55,1%	15,3	31,6	48,3%
	2018	12	20	60,0%	-	-	-	26,9	40,0	67,2%	18,8	34,0	55,4%
	2019	10	12	83,3%	-	-	-	26,0	37,9	68,6%	20,4	36,3	56,3%



INTERNAZIONALIZZAZIONE

alcuni esempi

Attenzione!!! Se guardiamo il trend del CdS, teniamo presente che la % di iC10 è aumentata molto, ma sono diminuiti sia Numeratore che Denominatore....

I valori sono comunque molto più alti dei dati nazionali e regionali, quindi il commento è corretto.

Es: Elevata e in costante aumento la % di CFU acquisiti all'estero (iC10) con valori significativamente più alti sia del dato macroregionale, sia del dato nazionale.

Anche la % di laureati che acquisisce almeno 12 CFU all'estero (iC11) è decisamente più elevata rispetto al dato macroregionale e nazionale, anche se inferiore al dato dei corsi della medesima classe presenti in Ateneo. Abbiamo una spiegazione da riportare?

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10	2015	167	4.405	37,9%	317,0	2.501,0	126,7%	97,0	2.886,1	33,6%	67,1	3.199,8	21,0%
	2016	675	4.616	146,2%	296,0	2.629,0	112,6%	145,1	3.055,5	47,5%	70,6	3.161,1	22,3%
	2017	771	4.639	166,2%	436,0	3.140,5	138,8%	213,1	3.311,9	64,3%	103,0	3.247,6	31,7%
	2018	669	3.459	193,4%	512,5	3.204,5	159,9%	169,1	3.310,4	51,1%	92,2	3.234,8	28,5%
iC11	2015	12	30	400,0%	4,5	18,5	243,2%	2,0	25,2	79,3%	1,3	25,3	52,6%
	2016	6	18	333,3%	3,5	13,0	269,2%	1,8	19,0	92,9%	1,4	23,8	57,3%
	2017	12	40	300,0%	9,5	23,0	413,0%	3,2	23,8	135,8%	1,8	24,2	75,4%
	2018	16	42	381,0%	13,0	24,0	541,7%	5,3	26,4	200,4%	2,3	25,5	90,1%
	2019	13	33	393,9%	15,0	25,0	600,0%	5,0	26,1	191,4%	2,4	24,1	101,7%
iC12	2015	1	55	18,2%	2,0	33,0	60,6%	0,7	35,9	19,7%	0,9	44,3	20,0%
	2016	2	57	35,1%	0,5	34,0	14,7%	0,6	36,5	16,1%	1,1	44,1	25,2%
	2017	0	44	0,0%	0,5	40,5	12,3%	0,6	38,5	16,8%	1,4	44,4	31,7%
	2018	0	45	0,0%	0,5	34,5	14,5%	1,0	37,7	26,5%	1,6	44,5	34,9%
	2019	1	60	16,7%	1,5	34,5	43,5%	1,4	44,4	30,5%	1,7	45,7	37,4%

Indicatori ANVUR 2020 Qualificazione Personale Docente



Indicatori ANVUR 2020 Qualificazione Personale Docente



QUALIFICAZIONE DOCENTI

alcuni esempi

Es: Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) si attesta in modo stabile al valore 1, superiore quindi al livello minimo di 0,8 previsto, in linea con il dato a livello macroregionale e nazionale.

In lieve diminuzione, ma sostanzialmente in linea con il dato macroregionale e nazionale, la % di ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19), segno di una buona solidità del corpo docente.

Valorizzati solo se in ateneo ci sono
altri corsi nella medesima classe

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	52	91	57,1%	-	-	-	81,0	168,5	48,1%	60,8	175,3	34,7%
	2014	49	92	53,3%	-	-	-	84,2	164,7	51,1%	66,4	174,0	38,2%
	2015	57	101	56,4%	-	-	-	88,0	179,0	49,2%	73,0	192,8	37,8%

Nella prima sezione sono proposti quasi esclusivamente indicatori della Programmazione Triennale, già noti agli atenei e rimodulati in funzione dell'unità di analisi (il CdS) che fanno riferimento:

- alla **regolarità**, rispetto agli anni di corso di studenti e laureati
- all'**attrattività dei CdS Magistrali**
- al **rapporto docenti studenti**
- all'**occupabilità dei laureati**

Accanto a questi indicatori sono proposti due nuovi indicatori riguardanti:

- la coerenza della **composizione dei docenti di riferimento** (rispetto ai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti),
- la **qualità della ricerca dei docenti** dei CdS Magistrali

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
	iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
1.Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
	iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)
	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
	iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

NB: «gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica»

SMA: 1. Indicatori relativi alla didattica



iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015
		2016
		2017
		2018
		2019
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015
		2016
		2017
		2018
		2019
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015
		2016
		2017
		2018
		2019

Dati Almalaurea: sono disponibili tre indicatori iC06, iC06bis, iC06ter, con due definizioni di occupati (vedi Nota metodologica).

Si consiglia:

- l'utilizzo dell'iC06ter che esclude gli impegnati in formazione retribuita anche dal denominatore;
- di verificare comunque i dati di dettaglio sull'occupazione dei laureati della Rilevazione Almalaurea (link quadro C2 della Scheda SUA-CdS, cliccando su Scheda di Dettaglio) http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annopr_ofilo=2023&annooccupazione=2022&codicione=0320106200700001&corsclasse=10008&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)				
Indicatore	Anno	CdS		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.660	0,0‰
	2016	0	3.321	0,0‰
	2017	0	3.078	0,0‰
	2018	0	2.616	0,0‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	16	62,5‰
	2016	0	11	0,0‰
	2017	0	14	0,0‰
	2018	0	10	0,0‰
	2019	0	5	0,0‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	9	41	219,5‰
	2016	3	44	68,2‰
	2017	8	45	177,8‰
	2018	2	28	71,4‰
	2019	4	38	105,3‰

NB: «gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica»

Sono espressi in millesimi (‰)

La seconda sezione è composta da indicatori derivati dalla Programmazione Triennale e riguardanti l'**internazionalizzazione** dei CdS:

- **informazioni di percorso** (crediti conseguiti all'estero) relativi agli studenti regolari e ai laureati nella durata normale
- **informazioni di accesso** degli studenti (titolo di studio precedente)

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
2.Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
	iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il complemento a 100% dell'indicatore rappresenta gli abbandoni tra il 1° e 2° anno e viene utilizzato nei report grafici realizzati dall'Ufficio Offerta formativa e qualità della didattica

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,7	60,0	61,2%	-	-	-	29,1	60,0	48,4%	22,4	59,6	37,6%
	2014	36,7	60,0	61,2%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	25,2	59,6	42,2%
	2015	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	24,6	59,6	41,2%

- La terza sezione contiene indicatori relativi a:
- **regolarità del percorso di studi** (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio),
 - **produttività degli studenti,**
 - **soddisfazione** rispetto al corso di studio
 - **stabilità del corpo docente.**

NB: «gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica»

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
	iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
	iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
	iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
	iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
	iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
	iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

3.Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21	2013	32	33	97,0%	-	-	-	56,3	63,3	88,9%	63,5	72,6	87,5%
	2014	22	26	84,6%	-	-	-	53,2	57,7	92,1%	59,5	68,6	86,7%
	2015	42	47	89,4%	-	-	-	65,2	70,8	92,0%	75,4	85,3	88,3%

La quarta sezione include indicatori relativi a:

- **abbandono** (I-II anno) **del sistema** universitario (complemento a 100%)
- **regolarità** degli studenti nel **conseguimento del titolo**
- **abbandono** (I-II anno) **del CdS** ma non dell'Ateneo (complemento a 100%)
 - **abbandono** di lungo periodo.

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
4.Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);	iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
	iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
	iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
	iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatore simile a iC17 ma più restrittivo

La quinta sezione completa le informazioni con:

- **soddisfazione** dei laureandi
- **occupabilità** dei laureati a un anno dal titolo.

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
5.Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);	iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
	iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

Numeratore: Laureati (LMCU; LM) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio

Denominatore: Laureati (LMCU; LM) X intervistati

Dati Almalaurea: sono disponibili tre indicatori iC26, iC26bis, iC26ter, con due definizioni di occupati (vedi Nota metodologica).

Si consiglia:

- l'utilizzo dell'iC26ter che esclude gli impegnati in formazione retribuita anche dal denominatore;
- di verificare comunque i dati di dettaglio sull'occupazione dei laureati della Rilevazione Almalaurea (link quadro C2 della Scheda SUA-CdS, cliccando su Scheda di Dettaglio)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2023&annooccupazione=2022&codizione=0320107300700004&corsclasse=11006&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione>

Numeratore: Risposte "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo" fornite alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X

Denominatore: Riposte alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	126	10,6	11,9	-	-	-	225,1	17,1	13,2	217,8	15,2	14,3
	2014	133	13,7	9,7	-	-	-	230,6	16,7	13,8	228,9	15,3	15,0
	2015	140	13,1	10,7	-	-	-	248,3	17,6	14,1	256,8	15,6	16,5

La sesta e ultima sezione approfondisce le informazioni sulla **consistenza** e la qualificazione del **corpo docente**.

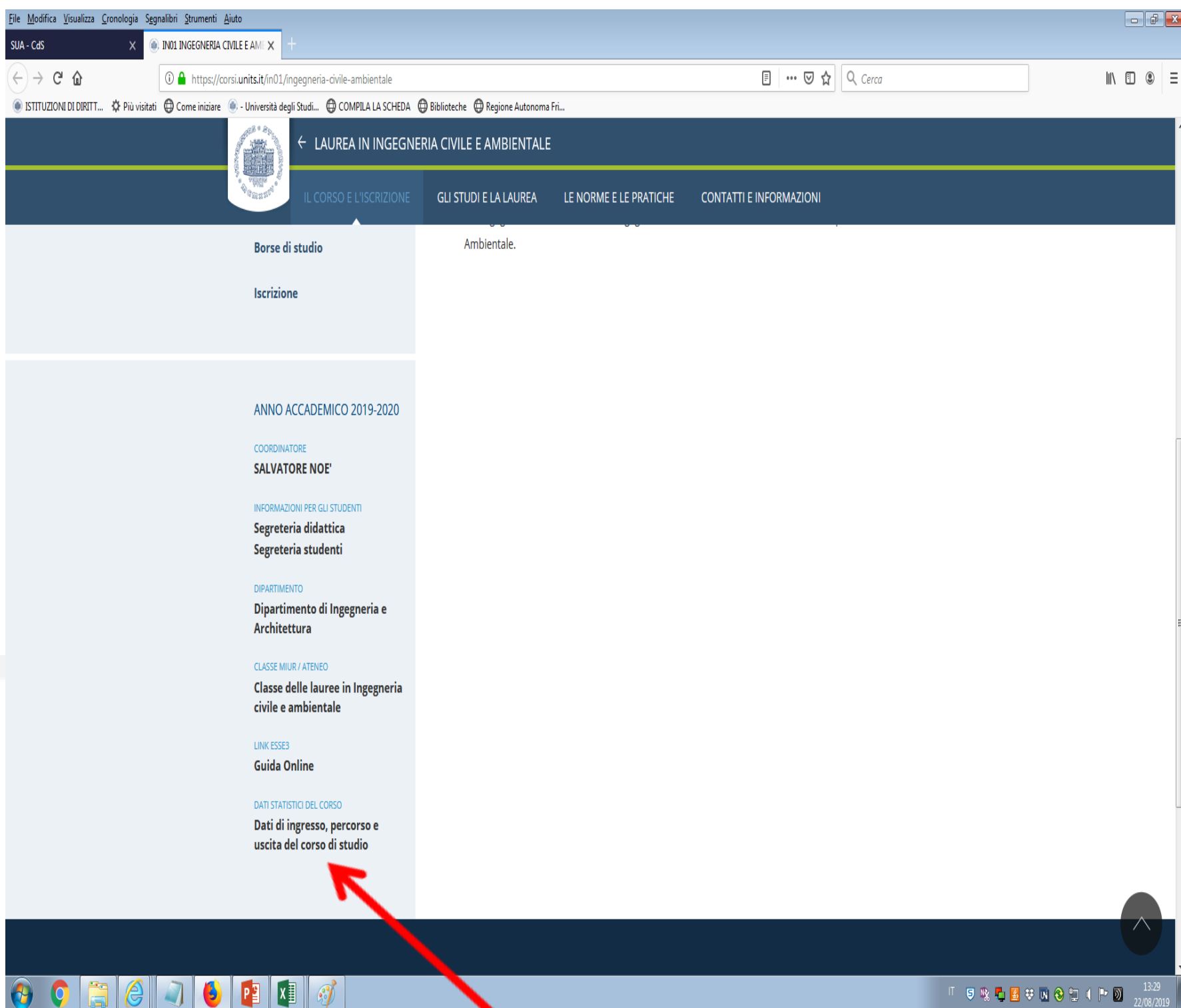
sezione	CODICE	DESCRIZIONE
6.Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
	iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Il denominatore è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor

Nelle pagine relative ai dati statistici sui ciascun corso di studio che vengono pubblicate sul sito del nostro ufficio e i cui link vengono inseriti nel quadro C1 della SUA-CdS e sui minisiti è stata aggiornata la sezione «**Monitoraggio annuale dei Corsi di Studio 2023**».

La sezione contiene la rappresentazione grafica di una selezione degli indicatori che l'ANVUR mette a disposizione dei Corsi di Studio per la Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornati al 30 giugno di ogni anno) raggruppati nei seguenti ambiti: **Ingresso, Percorso, Uscita, Internazionalizzazione, Qualificazione del personale docente**.

Gli indicatori ANVUR vengono integrati con ulteriori dati sugli studenti in ingresso (provenienza geografica e titolo di ingresso) che comprendono anche l'a.a. più recente (non presente negli indicatori ANVUR) e con i link ai risultati delle rilevazione delle opinioni studenti.



QUALITÀ **AMMINISTRAZIONE**

Presentazione | **SEZIONE A** Obiettivi della Formazione | SEZIONE B Esperienza dello Studente | **SEZIONE C** Risultati della Formazione | SEZIONE D Organizzazione e Gestione della

I quadri di questa Sezione descrivono il risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (dati di ingresso e percorso e uscita), l'efficacia degli studi ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Questa sezione risponde alla domanda: L'obiettivo proposto viene raggiunto?

Il Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

QUADRO C1 **Dati di ingresso, di percorso e uscita** 25/09/2014

Descrizione link: Dati di ingresso e percorso del CdS
Link inserito: <http://web.units.it/statistiche-corsi/corso-0320106200700001>

Il Quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

QUADRO C2 **Efficacia Esterna**

Il Quadro C3 espone i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende - che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio - sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

QUADRO C3 **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

units.it/ateneo/assicurazione-qualita

L'autovalutazione e il miglioramento

Gli indicatori per il monitoraggio

La diffusione di **indicatori per il monitoraggio** mira principalmente a **favorire una riflessione**, sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimenti e Corsi di Studio, sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi. Nell'ambito del Sistema di Assicurazione della Qualità si fa riferimento soprattutto agli indicatori individuati dall'**ANVUR**. Con particolare riferimento alla **Didattica**, il **Presidio della Qualità** si è attivato per mettere a disposizione dei Coordinatori dei Corsi di Studio una serie di **indicatori relativi alle carriere degli studenti**, per monitorare l'andamento dei Corsi, anche mediante il confronto con i risultati di Corsi analoghi a livello nazionale. Per

Tipo corso: Corso di laurea triennale
 Corso e Classe: SM10-L-27
 Gruppo Indicatori: USCITA
 Set Minimo: sì
 Codice: ICO2

Indicatore Cds
 Indicatore Classe Macroregion...
 Indicatore Classe Nazionale

INDICATORI ANVUR 2023

Dipartimento Nessuno
 Corso di laurea triennale
 Nessuno - Nessuno (CLASSE L-10, L-11, L-12 e altro 63)

ICO2 - Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM), Immatricolati puri** (L, LMCU), Iscritti (L, LMCU, LM) e altro 44

INDICATORI ANVUR 2023

Dipartimento Scienze Chimiche e Farmaceutiche
 Corso di laurea triennale
 SM10 - Chimica (CLASSE L-27)

ICO2 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

		L-27			
ICO2	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2018/19	64,52%	63,08%	52,26%
		2019/20	61,11%	63,84%	53,79%
		2020/21	60,61%	64,73%	52,24%
		2021/22	77,27%	65,56%	51,09%
		2022/23	76,19%	65,80%	52,23%



Link ai report Tableau con le rappresentazioni grafiche degli indicatori ANVUR. N.B.: da quest'anno non sono replicati i grafici per ciascun CDS e indicatore ma è disponibile il collegamento alla Dashboard. Per visualizzare il grafico è necessario agire sui filtri in alto per selezionare CDS, ambito e indicatore

Link diretto alle valutazioni medie del Corso di Studio in SIS-VALDIDAT, ai report Almalaurea del Corso di Studio e ai risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva

CHIMICA (L-27)

Corso di studio: CHIMICA
 Tipo corso: Laurea
 Codice corso: SM10
 Classe: [L-27] Classe delle lauree in Scienze e tecnologie chimiche
 Durata: 3
 Sede: Trieste
 Dipartimento: Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche
 Modalità di svolgimento: mista (convenzionale e teledidattica)
 Lingua in cui si tiene il corso: italiano
 Stato: Attivo - Si primo anno
 Codicione: 0320106202700001
 Anno attivazione: 2008
 Coordinatore: Prof. Federico Berti

Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2023

Fonte dati: DWH ESSE3; Anagrafe Nazionale Studenti-MIUR;ANVUR

Aggiornamento luglio-settembre 2023

Una selezione degli indicatori ANVUR - Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornati al 30 giugno di ogni anno) sono messi a disposizione ogni anno in forma grafica, raggruppati per ambito (ingresso, percorso, uscita e sulla qualificazione del personale docente).

L'Ateneo integra tali indicatori con alcuni dati di ingresso che riguardano l'a.a. in corso.

- Indicatori ANVUR 2023
- Monitoraggio ingressi (Banche dati UNITS)

Per visualizzare i dati del Corso di Studio e selezionare i diversi ambiti e indicatori è necessario agire sui filtri posizionati sopra l'area del grafico.

Ai seguenti link sono, inoltre, disponibili:

- una sintesi dei risultati a livello del corso di studio dell'ultima rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche (a.a. 2021/22);
- i risultati a livello di corso di studio delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva (a.a. 2021/22);
- i risultati della Rilevazione Almalaurea Profilo dei Laureati 2023 - Soddisfazione per il corso di studio concluso;
- i risultati della Rilevazione Almalaurea Condizione Occupazionale 2022 - Condizione ad 1 anno dalla laurea.

Qualità Statistica e Valutazione
 Unità di staff Qualità e Supporto Strategico

Home Ufficio Qualità

Attività

Contatti

Area Riservata

Grazie per l'attenzione!

